

T.C.
SALİHLİ KAYMAKAMLIĞI
Salihli İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
SALİHLİ TİCARET VE SANAYİ ODASI TALAT ZURNACI MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

2024 – 2028 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na' şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

SUNUŞ



Okulumuz kurulduğu 1993 yılından bu güne kadar 30 yıllık bir geçmişe sahiptir. Okulumuz, geçmiş eğitim -öğretim yıllarında eğitim ve toplumsal hizmet alanında başarıları ile bilinmektedir. Misyon, Vizyon ve Temel Değerler doğrultusunda Bakanlığımızın destekleriyle hedeflerimize ulaşmak için en iyi eğitim en iyi sosyal hizmet verebilme çabası içindeyiz. Hızla ilerleyen teknolojik çağın gerisinde kalmamak içinde büyük bir çaba harcamaktayız. Okulumuz 2024-2028 Stratejisi bu temel doğrultusunda hazırlamıştır.

Salihli TSO Talat Zurnacı Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personel ve öğretmenlerimiz ile öğrencilerimiz ve velilerinin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden den oluşan bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir.

Bir milleti hür, bağımsız, şanlı ve yüksek bir topluluk haline getirecek olan eğitim; amaç ve hedefleri önceden belli olan, anlık kararlarla değil de belli bir strateji dâhilinde yürütülen eğitimidir. Mustafa Kemal Atatürk'ün yukarıdaki sözünde vurguladığı "eğitim" de ancak planlı bir eğitimidir. Bu nedenle Salihli TSO Talat Zurnacı Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak 2024 – 2028 yılları arasında hedeflerimizi belirleyerek bu alanda çalışmalarımıza hız vereceğiz.

Salihli TSO Talat Zurnacı Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak bizler bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek için eğitim, öğretim ve topluma hizmet görevlerimizi layıkıyla yürütmek istemekteyiz. Var olan değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi ve önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Proje ve Koordinasyon Ekibi 'ne ve uygulanmasında yardımcı olacak İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Strateji Planlama birim sorumluları başta olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederiz.

Okul Müdürü
Sunay TÜRE

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
Stratejik Plan Üst Kurulu	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
Okulun Kısa Tanıtımı	6
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler	7
Çalışan Bilgileri.....	8
Okulumuz Bina ve Alanları.....	9
Pansiyon Öğrenci Bilgileri Ve Pansiyonun Bölümleri	10
Sınıf ve Öğrenci Bilgileri	11
Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız	12
PAYDAŞ ANALİZİ.....	13
GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *	15
BÖLÜM III: MİSYON - VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	19
Miyonumuz.....	19
Vizyonumuz	19
Temel Değerlerimiz	20
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	21
TEMA 1: Eğitim Öğretime Erişim ve Katılım	21
Stratejik Amaç 1: Eğitim Öğretime Erişim ve Katılım	21

TEMA 2: Eğitim ve Öğretimde Kalite	29
Stratejik Amaç 2: Ulusal ve uluslararası alanda mesleki yeterliliği ile kabul gören, mesleki değerlere sahip, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil işgücü yetiştirilmesi sağlanacaktır.	29
TEMA 3: Kurumsal Kapasite	57
Stratejik Amaç 3: Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.	57
BÖLÜM V:	82
Maliyetlendirme	82
İzleme Ve Değerlendirme	82
EKLER:	83

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024 – 2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

Stratejik Plan Üst Kurulu

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Sunay TÜRE	Okul Müdürü	İsmail ZEYBEKOĞLU	Okul Müdür Yardımcısı
Seyran ALUŞ	Okul Müdür Yardımcısı	Yusuf Kenan AVŞAR	Öğretmen
Filiz ASLAN	Öğretmen	İsmet AVCU	Öğretmen
Murat ÇOBAN	Öğretmen	Aykut AKYAVAŞ	Öğretmen
Belgin ÇANKAYA	Okul Aile Birliği Başkanı	Ali ÖZDEMİR	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun güçlü ve zayıf yönleri ile fırsat ve tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Salahi 70. Yıl Sağlık Meslek Lisesi eğitim hayatına ilk defa 1993 yılında hemşirelik ve ebelik bölümü ile özel bir iş hanı binasında başlanmıştır. 1999 yılına kadar bu binada eğitim öğretimini sürdürmüş 1999 yılında Özel İdarenin tahsis ettiği şehir merkezinde ve başka kurumlarında içinde bulunduğu başka bir binaya geçilmiştir. Eğitim öğretime açıldığı dönemden itibaren Sağlık Bakanlığına bağlı olan Salihli 70. Yıl Anadolu Sağlık Meslek Lisesi 03.02.2006 tarihli ve 26069 sayılı Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 5450 sayılı "Kamu Kurum ve Kuruluşlarına Bağlı Okulların Millî Eğitim Bakanlığına Devredilmesi ile Bazı Kanunlarda ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun" ile Millî Eğitim Bakanlığına devredilmiştir.

2009 yılında Salihli Millî Eğitim Müdürlüğünün katkıları ile Salihli 50. Yıl Ortaokuluna ait olan binanın bir bölümüne Valilik oluru ile geçilmiştir. 2013 yılından itibaren Salihli Ticaret Odasının ve Yardımseverlerin katkısı ile okula ait yeni binanın yapımına başlanmış ve 2014 – 2015 eğitim öğretim yılından itibaren tamamlanmış olan yeni binasında müstakil olarak varlığını devam ettirmektedir. 2014 – 2015 eğitim öğretim yılında okulumuzun adı önce Talat Zurnacı Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi daha sonra Salihli Ticaret ve Sanayi Odası Talat Zurnacı Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak değiştirilmiştir. 2014 – 2015 eğitim öğretim yılından itibaren okulumuzdaki hemşirelik ve acil sağlık hizmetleri alanları kapatılarak sağlık hizmetleri altına geçiş yapılmıştır. 2018 – 2019 eğitim öğretim yılında konaklama ve seyahat hizmetleri alanı açılmıştır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu– Okul Künyesi

İli: MANİSA		İlçesi: Salihli			
Adres:	Yeşilyurt Mah. 892 sk. No:8 Salihli / MANİSA	Coğrafi Konum (link)	https://www.google.com/maps/@38.4773127,28.1184005,3a,75y,261.85h,90t/data=!3m7!1e1!3m5!1sGjg0Pxs8Ik3KuhVtJSCF_Q!2e0!6s%2F%2Fgeo1.ggpht.com%2Fcbk%3Fpanoid%3DGjg0Pxs8Ik3KuhVtJSCF_Q%26output%3Dthumbnail%26cb_client%3Dsearch.TACTILE.gps%26thumb%3D2%26w%3D96%26h%3D64%26yaw%3D261.8504%26pitch%3D0%26thumbfov%3D100!7i13312!8i6656?hl=tr-TR		
Telefon Numarası:	0236 712 19 83	Faks Numarası:	0 236 712 19 82		
e– Posta Adresi:	962760@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://salihlitsotalatzurnacimtal.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	962760	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1993 (yeni binaya 2014)		Toplam Çalışan Sayısı	38		
Öğrenci Sayısı:	Kız	241	Öğretmen Sayısı	Kadın	20
	Erkek	128		Erkek	16
	Toplam	369		Toplam	36
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		23,06	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		28,38
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		9,97	Şube Başına 30’dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		6
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		1050,975	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		25

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	5	1	6
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	16	19	35
Rehber Öğretmen	-	1	1
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	1	5	6
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	22	26	48

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m ²)	50	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	14	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	13	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m ²)	34.69	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m ²)	50.82	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m ²)	9775	Pansiyon	x	
Okul Bahçesi (Açık Alan) (m ²)	2605	Mesleki Uygulama Lab.	x	
Okul Kapalı Alan (m ²)	638	Arşiv	x	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	99.96			
Kantin (m ²)	70			
Tuvalet Sayısı	15			
Diğer (... ..)				

Pansiyon Öğrenci Bilgileri Ve Pansiyonun Bölümleri

100 Kız öğrenci kapasitesi mevcut.

43 Kız öğrenci aktif olarak pansiyonda yatılı kalmaktadır.

43 Kız öğrencinin 16 'sı kendi okulumuz öğrencisidir.

27 Kız öğrenci ilçede bulunan başka ortaöğretim okullarındandır. (Şahin Şen Kız İmam Hatip Proje Okulu - Necip Fazıl Kısakürek Sosyal Bilimler Lisesi - Hafsa Sultan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Kemal Ural Anadolu Lisesi)

Pansiyon Bölümleri	Sayı	Özel Alanlar	Sayı
Okul Kat Sayısı	3	Sığınak	1
Öğrenci Yatakhane Odası	30	Kazan Dairesi	1
Engelli Öğrenci Yatakhane Odası	3	Mutfak	1
Misafir Yatakhane Odası	7	Su Deposu	1
Belletici Öğretmen Yatakhane Odası	2	Çamaşırhane Bulunmaktadır	1
Etüt Odası	6	Sistem Odası	1
Mescit	1	Personel Odası	1
Bavul Odası	2	Doktor Odası	1
Ütü Odası	2	Hasta Odası	1
Yemekhane Salonu	1	Zemin kat erkek ve bayan WC'leri	2
Müd.Yrd. Odası	1	Öğrenci Veli Görüşme Odası	1

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A KON. SEY.	13	14	27	11/A SAĞLIK	26	3	29
9/A SAĞLIK	26	7	33	11/B SAĞLIK	19	11	30
9/B SAĞLIK	23	10	33	12/ADP SAĞLIK	15	2	17
10/A KON. SEY.	12	22	34	12/A KON. SEY.	7	7	14
10/A SAĞLIK	33	5	38	12/A SAĞLIK	14	19	33
10/B SAĞLIK	19	8	27	12/ B SAĞLIK	25	10	35
11/A KON. SEY.	8	11	19				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	18	TV Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	46	Yazıcı Sayısı	9
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	50 Mb/s

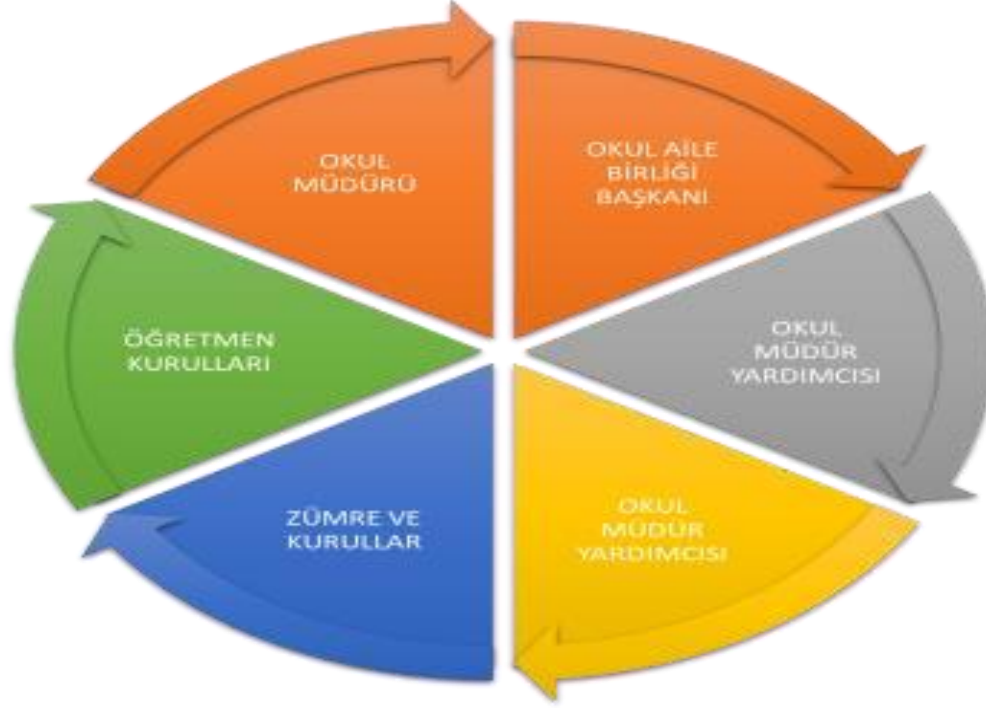
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2022	1.169.653,39	1.164.703,52
2023	1.412.210,49	1.401.916,62

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen öneriler de dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrencilerimizin genel olarak okulumuzu temiz buldukları, kendilerini güvende hissettikleri, öğretmenleri ve idarecilerle görüşmekte sorun yaşamadıkları; fakat kendilerini ilgilendiren konularda görüşlerine yeterince başvurulmadığını düşündükleri, fiziki imkânlarımızı ve kültürel faaliyetleri yetersiz buldukları kanaatine varılmıştır.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmenlerimizin okulumuzun fiziki imkânlarını yeterli buldukları, okulumuzu benimsedikleri, kararlara katılımın ve ödüllendirme süreçlerinin adil olduğunu düşündükleri, yeniliklere açık oldukları ve kendilerini geliştirme fırsatı buldukları kanaatine varılmıştır.

Veli Anketi Sonuçları:

Velilerimizin okulumuzu güvenli ve temiz buldukları, öğretmenler ve okul idaresiyle görüşmekte sorun yaşamadıkları, istek ve şikayetlerinin dikkate alındığı; fakat fiziki imkanlarımızı ve kültürel faaliyetleri yetersiz buldukları kanaatine varılmıştır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir-gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenmeye açık ve mesleğini seven öğrencilerimizin olması
Çalışanlar	Personelimizin okulumuzu sahiplenmesi, bilimsel ve teknolojik gelişmelerin yakından takip edilmesi ve uygulanması
Veliler	Okulda yapılan toplantılara ve etkinliklere katılım sağlamaları
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun kendine ait bina ve pansiyona sahip olması
Donanım	Öğrenme ortamlarının öğrencinin ihtiyaçlarına uygun bir şekilde oluşturulması, güvenlik kameralarının bulunması, teknik oda ve gerekli mesleki araç gereçlerin mevcut olması, Bilgisayar laboratuvarının bulunması, kütüphanenin bulunması.
Bütçe	Okulumuzun küçük çaplı ihtiyaçlarını karşılamaya yeterli olması
Yönetim Süreçleri	Kaliteli, özverili ve deneyimli idareci ve öğretmen kadromuz bulunması
İletişim Süreçleri	Okul idaresi öğretmen ve personel arasında uyum olması
Projeler	Yerel Projelerde aktif olunması, eTwinning Okulu olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin akademik başarılarının düşük olması, öğrencilerin staj imkânlarının kısıtlı olması, müfredat kapsamında yabancı dil ve bilişim teknolojileri dersinin yetersiz olması ve mesleki ders yükünün fazla olması sebebiyle yüksek öğrenim kurumlarına hazırlanamaması ve gelecek kaygısına istinaden hedef belirlememelerinin sosyal ve kültürel gelişimlerini olumsuz etkilemesi
Çalışanlar	Personelimizin yaş ortalamasının yüksek olması ve uzun yıllar aynı okulda çalışıyor olmaları, kurum kültürünün tam manasıyla oluşmaması
Veliler	Velilerin eğitim öğretim sürecine yeterli katılımının sağlanamaması ve velilerin beceri eğitimi planlamasında psikolojik baskıları
Bina ve Yerleşke	Sosyal ve sportif alanların yetersiz olması, ilçe merkezine uzak olması ve dezavantajlı bir bölgede sebebiyle güvenlik sorunlarının bulunması ve güvenlik personelinin bulunmaması
Donanım	Teknolojik alt yapının yeterince güçlü olmaması, dersliklerin ve laboratuvarların yeterince modern yapıda olmaması,
Bütçe	Okulumuzun büyük çaplı ihtiyaçlarını karşılamada yetersiz kalması, okulumuza katkı sağlayacak kaynakların kısıtlı olması, Paydaşların okul donanımına katkısının yetersizliği
Yönetim Süreçleri	Personel sayısının çok olması nedeniyle tüm beklentilere yeteri kadar cevap verilememesi
İletişim Süreçleri	Gelenek göreneklerimizden uzaklaşmamız,
Projeler	Yurt dışı proje geçmişimizin olmaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Meslek lisesi memleket meselesi anlayışı
Ekonomik	Değişen ve büyüyen ekonomiyle birlikte, eğitilmiş ve yetişmiş insan gücüne talebin artması
Sosyolojik	Nüfusun hızla artması ve yetişmiş insan gücü ihtiyacının artması
Teknolojik	Erişilebilir ve kullanılabilir bir bilgi sisteminin hızla gelişmesi, mesleklerde teknolojiyi kullanma becerisinin gelişmesi.
Mevzuat–Yasal	Bakanlığın mesleki eğitime vermiş olduğu önem ve bu önemin giderek artması
Ekolojik	İlçemizin Akdeniz iklimi etkisi altında olması ve dört mevsimin belirgin olarak yaşanması

Tehditler

Politik	Akademik liselerin kontenjanın artırılması, mesleki eğitime gelen öğrenci sayısının azalması, sağlık alanından mezun olan öğrencilerin istihdam edilememesi,
Ekonomik	Öğrenci-veli profilinin ekonomik açıdan düşük gelir düzeyine sahip olmaları
Sosyolojik	İlçemizin farklı bölgelerden göç alması sebebiyle sosyo-kültürel farklılıkların belirgin derecede artması
Teknolojik	Bilinçsiz cep telefonu ve internet kullanımı
Mevzuat–Yasal	Mesleki eğitimin yeterince cazip hale getirilememesi
Ekolojik	Çevre kirliliğinin gün geçtikçe artması

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.Tema: Eğitim Ve Öğretimde Kalite	
1	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde çeşitliliği ve katılımı arttırmak
2	Ülkemizin tarihi ve doğal güzelliklerini tanıtıcı geziler düzenlemek
3	Yükseköğretim kurumlarına tanıtım amaçlı geziler düzenlemek

2.Tema: Kurumsal Kapasite	
1	Okul bahçesini düzenlemek ve bina arkasındaki boş araziye kullanılabilir duruma getirmek
2	Yeni oluşturulan okul kütüphanesindeki kitap sayısını daha da arttırabilmek ve kütüphanenin kullanılmasını teşvik etmek
3	Okul güvenliğinin artırılması ve güvenlik personeli temini için gerekli girişimlerde bulunmak

BÖLÜM III: MİSYON - VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün misyon, geniş görüşlülük, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan “Miyon, Vizyon, Temel Değerler” okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

Misyonumuz

Okul olarak sahip olduğumuz eğitim ve öğretim potansiyelimizi öğrencilerimize en iyi şekilde yansıtarak, hem mesleki hem de kültürel açıdan kendini tamamlamış, Türk Milli Eğitim sisteminin temel amaçları doğrultusunda yetiştirilmiş, milli ve manevi değerlerine sahip çıkabilen, insan hak ve özgürlüklerinin farkında olan, almış olduğu eğitim sonucunda yetenekleri geliştirilerek alanında nitelikli eleman tanımına uyabilecek, bizim onlarla gurur, onların ise mezun oldukları okulun değerleri ile onur duyacağı bireyler yetiştiren ekolü devam ettirmektir.

Vizyonumuz

Çalışanlarımız, öğrenci ve velilerimiz tarafından adımızın kalite kelimesi ile birlikte anıldığı, yenilikçi ve gelişmeye açık, yalnızca paydaşlarımız için değil ilçe halkı için de faydalı olabilecek, adını her alanda duyurabilen bir eğitim ve kültür yuvası olmak istiyoruz.

Temel Değerlerimiz

1. Atatürk ilke ve inkılâplarını esas alırız.
2. Okulumuzdaki tüm faaliyetler öğrenci merkezli olarak düzenlenir.
3. Öğrenci, veli, sağlık ve turizm sektörünün beklentilerine odaklı olarak eğitim veririz.
4. Eğitim-öğretimin tüm paydaşları olarak güven duygusu içinde, farklılıklarımızı dikkate alırız.
5. Çalıştığımız sektörün sürekli değişim ve gelişim içinde olduğunu göz önünde bulundurarak bu değişimlere açık bir anlayışla,

Dünyada ki gelişmeleri de takip ederek çalışmaktayız.

6. Toplumun ve mesleğin etik kurallarına uygun davranmaktayız.
7. Başarının eşgüdümlü bir çalışma ortamı ile yakalanacağına inanmaktayız.
8. Bilişim teknolojisinden azami ölçüde istifade etmekteyiz.
9. Öğretmen – öğrenci ve personel ilişkileri karşılıklı sevgi, saygı ve hoşgörü temelinde gerçekleşmektedir.
10. Öğrencilerimizin geleceğinin kurumumuzun geleceği olarak düşünmekteyiz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA 1: Eğitim Öğretime Erişim ve Katılım

Stratejik Amaç 1: Eğitim Öğretime Erişim ve Katılım

Stratejik Hedef 1.1. Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.1	Bir eğitim ve öğretim yılında devamsızlık süresi 20 günden (mazeretli ve mazeretsiz) fazla olan öğrenci oranı %)	6	5	4	4	3	2

Stratejiler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
S.1.	Öğrencilerin devamsızlık nedenleri belirlenecek, öğrenci ve veli iş birliğiyle bu nedenleri ortadan kaldırmaya yönelik çalışmalar yürütülecektir.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler Okul Aile Birliği	2024-2028

TEMA 1: Eğitim Öğretime Erişim ve Katılım

Stratejik Amaç 1: Eğitim Öğretime Erişim ve Katılım

Stratejik Hedef 1.1: Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.2	Bir eğitim ve öğretim yılında sınıf tekrar eden öğrenci oranı (%)	8	7	6	6	5	4

Stratejiler

No	Strateji	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
S.2.	Öğrenci devamsızlığının olumsuz etkilerini azaltmaya yönelik eksik kazanımların giderilmesi, sosyal etkinlikler, uzaktan öğrenme olanaklarına ilişkin farkındalık çalışmaları gibi telafi tedbirleri alınacaktır	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler Okul Aile Birliği	2024-2028

TEMA 1: Eğitim Öğretime Erişim ve Katılım

Stratejik Amaç 1: Eğitim Öğretime Erişim ve Katılım

Stratejik Hedef 1.1: Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim yılında örgün eğitimden ayrılan öğrenci oranı (%)	6	5	5	4	4	3

Stratejiler

No	Strateji	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
S.3.	Okul ortamının öğrenciler için cazip hale gelmesini sağlayacak sosyal, sportif vb. imkânlar artırılabacaktır.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler Okul Aile Birliği	2024-2028

TEMA 1: Eğitim Öğretime Erişim ve Katılım

Stratejik Amaç 1: Eğitim Öğretime Erişim ve Katılım

Stratejik Hedef 1.1: Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.4	Okula kayıt olanların mezun olma oranı (%)	97	97	98	98	98	99

Stratejiler

No	Strateji	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
S.4.	Sınıf tekrarı nedenleri araştırılarak buna yönelik önleyici tedbirler geliştirilecektir.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler Okul Aile Birliği	2024-2028

TEMA 1: Eğitim Öğretime Erişim ve Katılım

Stratejik Amaç 1: Eğitim Öğretime Erişim ve Katılım

Stratejik Hedef 1.1: Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.5	Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı (%)	8	10	12	12	14	16

Stratejiler

No	Strateji	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
S.5.	DYK kurslarına devamsızlık nedenleri araştırılarak devamsızlığı azaltacak çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler Okul Aile Birliği	2024-2028

TEMA 1: Eğitim Öğretime Erişim ve Katılım

Stratejik Amaç 1: Eğitim Öğretime Erişim ve Katılım

Stratejik Hedef 1.1: Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.6	Destekleme ve yetiştirme kurslarındaki toplam ders saatinin 1/5'ine devam etmeyen öğrenci oranı (%)	3	3	2	2	1	1

Stratejiler

No	Strateji	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
S.6.	DYK kurslarına devamsızlık nedenleri araştırılarak devamsızlığı azaltacak çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler Okul Aile Birliği	2024-2028

TEMA 1: Eğitim Öğretime Erişim ve Katılım

Stratejik Amaç 1 Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla tamamlamalarını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.2: Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılım oranları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.2.1	Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılabacaktır.	96	97	98	99	99	100

Stratejiler

No	Strateji	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
S.1.	Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılabacaktır.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler Okul Aile Birliği	2024-2028

TEMA 1: Eğitim Öğretime Erişim ve Katılım

Stratejik Amaç 1 Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla tamamlamalarını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.2: Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılım oranları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.2.2	Bir eğitim ve öğretim yılında en az iki toplum hizmeti faaliyetine katılan öğrenci oranı (%)	70	75	80	85	90	95

Stratejiler

No	Strateji	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
S.2.	Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılacaktır.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler Okul Aile Birliği	2024-2028

TEMA 2: Eğitim ve Öğretimde Kalite

Stratejik Amaç 2: Ulusal ve uluslararası alanda mesleki yeterliliği ile kabul gören, mesleki değerlere sahip, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil işgücü yetiştirilmesi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrencilerin genel derslerdeki başarı ortalamaları artırılabacaktır

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.1	Matematik dersi not ortalaması	65	70	75	80	80	85

Stratejiler

No	Strateji	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
S.1.	Öğrencilerin genel derslerdeki kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler Okul Aile Birliği	2024-2028

TEMA 2: Eğitim ve Öğretimde Kalite

Stratejik Amaç 2: Ulusal ve uluslararası alanda mesleki yeterliliği ile kabul gören, mesleki değerlere sahip, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil işgücü yetiştirilmesi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrencilerin genel derslerdeki başarı ortalamaları artırılabacaktır

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.2	Türk dili ve Edebiyatı dersi not ortalaması	80	85	85	90	95	95

Stratejiler

No	Strateji	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
S.3.	Okulda düzenlenen münazara, panel vb. etkinlikler vasıtasıyla öğrencilerin dili kullanma ve kendilerini ifade etme becerileri geliştirilecektir.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler Okul Aile Birliği	2024-2028

TEMA 2: Eğitim ve Öğretimde Kalite

Stratejik Amaç 2: Ulusal ve uluslararası alanda mesleki yeterliliği ile kabul gören, mesleki değerlere sahip, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil işgücü yetiştirilmesi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrencilerin genel derslerdeki başarı ortalamaları artırılabacaktır

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.3	Ortak dersler not ortalaması	70	75	75	80	85	85

Stratejiler

No	Strateji	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
S.6.	Derslerde proje tabanlı yöntem kullanılarak öğrencilerin analiz, sentez ve değerlendirme becerilerinin geliştirilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler Okul Aile Birliği	2024-2028

TEMA 2: Eğitim ve Öğretimde Kalite

Stratejik Amaç 2: Ulusal ve uluslararası alanda mesleki yeterliliği ile kabul gören, mesleki değerlere sahip, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil işgücü yetiştirilmesi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrencilerin genel derslerdeki başarı ortalamaları artırılabacaktır

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.4	Yabancı dil dersleri not ortalaması	75	75	80	80	85	90

Stratejiler

No	Strateji	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
S.2.	Uzaktan eğitim videoları aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler Okul Aile Birliği	2024-2028

TEMA 2: Eğitim ve Öğretimde Kalite

Stratejik Amaç 2: Ulusal ve uluslararası alanda mesleki yeterliliği ile kabul gören, mesleki değerlere sahip, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil işgücü yetiştirilmesi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrencilerin genel derslerdeki başarı ortalamaları artırılabacaktır

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.5	Öğrenci başına okunan kitap ortalaması	4	5	6	7	8	9

Stratejiler

No	Strateji	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
S.4.	Öğrencilerin kitap okumasını teşvik etmek için etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler Okul Aile Birliği	2024-2028

TEMA 2: Eğitim ve Öğretimde Kalite

Stratejik Amaç 2: Ulusal ve uluslararası alanda mesleki yeterliliği ile kabul gören, mesleki değerlere sahip, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil işgücü yetiştirilmesi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.2: Öğrencilerin mesleki beceri ve yetkinlikleri geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.2.1	Meslek dersleri yıl sonu puan ortalaması	75	80	80	85	90	90

Stratejiler

No	Strateji	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
S.1.	Meslek derslerinde proje tabanlı yöntem kullanılarak öğrencilerin analiz, sentez ve değerlendirme becerilerinin geliştirilmesi sağlanacaktır	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler Okul Aile Birliği	2024-2028

TEMA 2: Eğitim ve Öğretimde Kalite

Stratejik Amaç 2: Ulusal ve uluslararası alanda mesleki yeterliliği ile kabul gören, mesleki değerlere sahip, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil işgücü yetiştirilmesi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.2: Öğrencilerin mesleki beceri ve yetkinlikleri geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.2.2.	Beceri eğitimi yıl sonu puan ortalaması	95	96	96	97	98	99

Stratejiler

No	Strateji	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
S.1.	Meslek derslerinde proje tabanlı yöntem kullanılarak öğrencilerin analiz, sentez ve değerlendirme becerilerinin geliştirilmesi sağlanacaktır	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler Okul Aile Birliği	2024-2028

TEMA 2: Eğitim ve Öğretimde Kalite

Stratejik Amaç 2: Ulusal ve uluslararası alanda mesleki yeterliliği ile kabul gören, mesleki değerlere sahip, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil işgücü yetiştirilmesi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.2: Öğrencilerin mesleki beceri ve yetkinlikleri geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.2.3.	Beceri eğitimi alan öğrencilerden işletmenin öğrenci becerileri ile ilgili memnuniyet oranı	85	85	90	90	95	95

Stratejiler

No	Strateji	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
S.2.	Bakanlık tarafından hazırlanan eğitim-iş ahlakı ve öğrenci yeterlilikleri anketlerinin işletmeler ve öğrenciler tarafından doldurması sağlanacaktır. Anket sonuçları değerlendirilerek sonuçlara uygun stratejiler belirlenecektir.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler Okul Aile Birliği	2024-2028

TEMA 2: Eğitim ve Öğretimde Kalite

Stratejik Amaç 2: Ulusal ve uluslararası alanda mesleki yeterliliği ile kabul gören, mesleki değerlere sahip, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil işgücü yetiştirilmesi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.2: Öğrencilerin mesleki beceri ve yetkinlikleri geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.2.4.	Beceri eğitimi alan öğrencilerden işletmenin mesleki etik ile ilgili memnuniyet oranı	80	83	85	87	90	92

Stratejiler

No	Strateji	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
S.2.	Bakanlık tarafından hazırlanan eğitim-iş ahlakı ve öğrenci yeterlilikleri anketlerinin işletmeler ve öğrenciler tarafından doldurması sağlanacaktır. Anket sonuçları değerlendirilerek sonuçlara uygun stratejiler belirlenecektir.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler Okul Aile Birliği	2024-2028

TEMA 2: Eğitim ve Öğretimde Kalite

Stratejik Amaç 2: Ulusal ve uluslararası alanda mesleki yeterliliği ile kabul gören, mesleki değerlere sahip, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil işgücü yetiştirilmesi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.2: Öğrencilerin mesleki beceri ve yetkinlikleri geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.2.5.	Öğrencilerin beceri eğitimi aldıkları işletmeden memnuniyet oranı	80	83	88	90	93	95

Stratejiler

No	Strateji	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
S.2.	Bakanlık tarafından hazırlanan eğitim-iş ahlakı ve öğrenci yeterlilikleri anketlerinin işletmeler ve öğrenciler tarafından doldurması sağlanacaktır. Anket sonuçları değerlendirilerek sonuçlara uygun stratejiler belirlenecektir.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler Okul Aile Birliği	2024-2028

TEMA 2: Eğitim ve Öğretimde Kalite

Stratejik Amaç 2: Ulusal ve uluslararası alanda mesleki yeterliliği ile kabul gören, mesleki değerlere sahip, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil işgücü yetiştirilmesi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.2: Öğrencilerin mesleki beceri ve yetkinlikleri geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.2.6.	Yeşil becerilerle ilgili hazırlanan en az bir etkinlik/projeye katılan öğrenci oranı	90	150	180	200	250	300

Stratejiler

No	Strateji	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
S.6.	Çevre okullarda eğitim gören öğrencilerde iklim değişikliği ve yeşil dönüşüm konularında farkındalık oluşturulmasına yönelik faaliyetler gerçekleştirilecektir.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler Okul Aile Birliği	2024-2028

TEMA 2: Eğitim ve Öğretimde Kalite

Stratejik Amaç 2: Ulusal ve uluslararası alanda mesleki yeterliliği ile kabul gören, mesleki değerlere sahip, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil işgücü yetiştirilmesi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.2: Öğrencilerin mesleki beceri ve yetkinlikleri geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.2.7.	Öncelikli olarak yapay zekâ, ileri teknoloji vb. konularda üretilen proje sayısı (bilişim, elektrik ve elektronik teknolojileri alanı)	0	0	0	0	0	0

Stratejiler

No	Strateji	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
S.4.	Mesleki ve teknik eğitimle ilgili yerel, ulusal ve uluslararası boyutta düzenlenen etkinliklere katılım sağlanacaktır.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler Okul Aile Birliği	2024-2028

TEMA 2: Eğitim ve Öğretimde Kalite

Stratejik Amaç 2: Ulusal ve uluslararası alanda mesleki yeterliliği ile kabul gören, mesleki değerlere sahip, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil işgücü yetiştirilmesi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.2: Öğrencilerin mesleki beceri ve yetkinlikleri geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.2.8.	Öncelikli olarak yapay zekâ, ileri teknoloji vb. alanlarda yerel, ulusal ve uluslararası boyutlarda katılım sağlanan etkinlik sayısı	0	0	0	0	0	0

Stratejiler

No	Strateji	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
S.4.	Mesleki ve teknik eğitimle ilgili yerel, ulusal ve uluslararası boyutta düzenlenen etkinliklere katılım sağlanacaktır.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler Okul Aile Birliği	2024-2028

TEMA 2: Eğitim ve Öğretimde Kalite

Stratejik Amaç 2: Ulusal ve uluslararası alanda mesleki yeterliliği ile kabul gören, mesleki değerlere sahip, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil işgücü yetiştirilmesi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.2: Öğrencilerin mesleki beceri ve yetkinlikleri geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.2.9.	Buluş, patent, marka ve faydalı model başvuru sayısı	1	1	1	1	1	1

Stratejiler

No	Strateji	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
S.5.	Öğrencilerin alanlarında becerilerini geliştirmelerini, mesleki yeterliklerinin farkına varmalarını sağlamak amacıyla fikri mülkiyet alanında çalışmalar geliştirilecektir.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler Okul Aile Birliği	2024-2028

TEMA 2: Eğitim ve Öğretimde Kalite

Stratejik Amaç 2: Ulusal ve uluslararası alanda mesleki yeterliliği ile kabul gören, mesleki değerlere sahip, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil işgücü yetiştirilmesi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.3: Bir üst öğrenime yerleşen mesleki ve teknik ortaöğretim öğrencileri sayısı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.3.1.	Alanında bir üst öğrenime yerleşen öğrenci oranı	19	22	25	25	26	27

Stratejiler

No	Strateji	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
S.1.	Destekleme ve yetiştirme kurslarıyla öğrencilerin genel bilgi ve kültür derslerindeki yeterlilikleri arttırılacaktır.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler Okul Aile Birliği	2024-2028

TEMA 2: Eğitim ve Öğretimde Kalite

Stratejik Amaç 2: Ulusal ve uluslararası alanda mesleki yeterliliği ile kabul gören, mesleki değerlere sahip, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil işgücü yetiştirilmesi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.3: Bir üst öğrenime yerleşen mesleki ve teknik ortaöğretim öğrencileri sayısı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.3.2.	Ön lisans programlarına yerleşen öğrenci oranı	19	21	23	25	27	27

Stratejiler

No	Strateji	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
S.2.	Dijital platformlarla öğrenciler akademik anlamda desteklenecektir.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler Okul Aile Birliği	2024-2028

TEMA 2: Eğitim ve Öğretimde Kalite

Stratejik Amaç 2: Ulusal ve uluslararası alanda mesleki yeterliliği ile kabul gören, mesleki değerlere sahip, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil işgücü yetiştirilmesi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.3: Bir üst öğrenime yerleşen mesleki ve teknik ortaöğretim öğrencileri sayısı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.3.3.	Lisans programlarına yerleşen öğrenci oranı	1	5	6	6	7	9

Stratejiler

No	Strateji	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
S.3.	Öğrencileri ilgi, yetenek ve ihtiyaçları doğrultusunda bir üst öğrenim programına hazırlayacak mesleki ve eğitsel rehberlik faaliyetleri yürütülecektir.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler Okul Aile Birliği	2024-2028

TEMA 2: Eğitim ve Öğretimde Kalite

Stratejik Amaç 2: Ulusal ve uluslararası alanda mesleki yeterliliği ile kabul gören, mesleki değerlere sahip, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil işgücü yetiştirilmesi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.4: Öğrencilerin akademik ve yaşam becerileri geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.4.1.	Öğrenci görüşmeleri sayısı	300	320	330	340	350	360

Stratejiler

No	Strateji	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
S.1.	Sınıf rehber öğretmen ve okul rehber öğretmen arasındaki çalışma iş birliği güçlendirilerek sağlıklı ruh yapısına sahip, kendisini keşfetmeyi öğrenmiş mutlu bireyler yetiştirmeyi sağlamak amacıyla etkinlikler/uygulamalar gerçekleştirilecektir.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler Okul Aile Birliği Öğrenci Velileri	2024-2028

TEMA 2: Eğitim ve Öğretimde Kalite

Stratejik Amaç 2: Ulusal ve uluslararası alanda mesleki yeterliliği ile kabul gören, mesleki değerlere sahip, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil işgücü yetiştirilmesi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.4: Öğrencilerin akademik ve yaşam becerileri geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.4.2.	Veli görüşmeleri sayısı	250	260	280	290	290	300

Stratejiler

No	Strateji	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
S.3.	Öğrencilerin yaş dönem özellikleri, bu dönemde karşılaşılabilecek sorunlar ve bu sorunlarla baş etme, öğrenci-veli sağlıklı iletişim kurma yöntemleriyle ilgili velilere yönelik etkinlikler düzenlenerek velilerin eğitim süreçlerinde yer alması sağlanacaktır.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler Okul Aile Birliği Öğrenci Velileri	2024-2028

TEMA 2: Eğitim ve Öğretimde Kalite

Stratejik Amaç 2: Ulusal ve uluslararası alanda mesleki yeterliliği ile kabul gören, mesleki değerlere sahip, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil işgücü yetiştirilmesi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.4: Öğrencilerin akademik ve yaşam becerileri geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.4.3.	Öğretmen görüşmeleri sayısı	36	42	46	49	49	50

Stratejiler

No	Strateji	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
S.2.	Rehberlik faaliyetlerinin önemi ile ilgili öğretmenlere yönelik farkındalık faaliyetleri geliştirilecektir.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler Okul Aile Birliği	2024-2028

TEMA 2: Eğitim ve Öğretimde Kalite

Stratejik Amaç 2: Ulusal ve uluslararası alanda mesleki yeterliliği ile kabul gören, mesleki değerlere sahip, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil işgücü yetiştirilmesi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.4: Öğrencilerin akademik ve yaşam becerileri geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.4.4.	Düzenlenen etkinlik sayısı	32	34	36	38	40	42

Stratejiler

No	Strateji	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
S.3.	Öğrencilerin yaş dönem özellikleri, bu dönemde karşılaşılabilecek sorunlar ve bu sorunlarla baş etme, öğrenci-veli sağlıklı iletişim kurma yöntemleriyle ilgili velilere yönelik etkinlikler düzenlenerek velilerin eğitim süreçlerinde yer alması sağlanacaktır.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler Okul Aile Birliği	2024-2028

TEMA 2: Eğitim ve Öğretimde Kalite

Stratejik Amaç 2: Ulusal ve uluslararası alanda mesleki yeterliliği ile kabul gören, mesleki değerlere sahip, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil işgücü yetiştirilmesi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.4: Öğrencilerin akademik ve yaşam becerileri geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.4.5.	Bireysel ve grup başarısını artırma uygulamaları sayısı	5	5	6	7	7	8

Stratejiler

No	Strateji	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
S.4.	Mesleki ve teknik ortaöğretimden mezun ve alanlarında başarı sağlamış bireylerle birlikte kariyer günleri düzenlenerek öğrencilerin motivasyonlarının artırılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler Okul Aile Birliği	2024-2028

TEMA 2: Eğitim ve Öğretimde Kalite

Stratejik Amaç 2: Ulusal ve uluslararası alanda mesleki yeterliliği ile kabul gören, mesleki değerlere sahip, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil işgücü yetiştirilmesi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.4: Öğrencilerin akademik ve yaşam becerileri geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.4.6.	Düzenlenen kariyer günü sayısı	3	4	4	5	5	6

Stratejiler

No	Strateji	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
S.5.	Sektörle iş birliği içinde seminer düzenlenerek öğrencilerde girişimcilik konusunda farkındalıklarının artırılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler Okul Aile Birliği	2024-2028

TEMA 2: Eğitim ve Öğretimde Kalite

Stratejik Amaç 2: Ulusal ve uluslararası alanda mesleki yeterliliği ile kabul gören, mesleki değerlere sahip, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil işgücü yetiştirilmesi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.5: Sektörle işbirlikleri artırılarak öğrencilerin pratik deneyim, burs ve istihdam imkânları artırılacaktır

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.5.1.	Sektörle iş birliği kapsamında imzalanan protokol sayısı	0	0	0	0	0	0

Stratejiler

No	Strateji	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
S.1.	Öğrencilerin burs, staj/beceri eğitimi ve istihdam imkânlarını artırmak, öğretmenlerin mesleki gelişimlerini sağlamak amacıyla işbaşı eğitimleri düzenlemek için mesleki ve teknik ortaöğretimde eğitimi verilen alanlarda sektörle iş birliğini güçlendirecek protokollerin sayısı artırılacaktır.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler Okul Aile Birliği İlgili Alan Sektör Temsilcileri	2024-2028

TEMA 2: Eğitim ve Öğretimde Kalite

Stratejik Amaç 2: Ulusal ve uluslararası alanda mesleki yeterliliği ile kabul gören, mesleki değerlere sahip, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil işgücü yetiştirilmesi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.5: Sektörle işbirlikleri artırılarak öğrencilerin pratik deneyim, burs ve istihdam imkânları artırılabacaktır

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.5.2.	Protokol kapsamında beceri eğitimi alan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0

Stratejiler

No	Strateji	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
S.1.	Öğrencilerin burs, staj/beceri eğitimi ve istihdam imkânlarını artırmak, öğretmenlerin mesleki gelişimlerini sağlamak amacıyla işbaşı eğitimleri düzenlemek için mesleki ve teknik ortaöğretimde eğitimi verilen alanlarda sektörle iş birliğini güçlendirecek protokollerin sayısı artırılabacaktır.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler Okul Aile Birliği İlgili Alan Sektör Temsilcileri	2024-2028

TEMA 2: Eğitim ve Öğretimde Kalite

Stratejik Amaç 2: Ulusal ve uluslararası alanda mesleki yeterliliği ile kabul gören, mesleki değerlere sahip, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil işgücü yetiştirilmesi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.5: Sektörle işbirlikleri artırılarak öğrencilerin pratik deneyim, burs ve istihdam imkânları artırılacaktır

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.5.3.	Protokol kapsamında düzenlenen işbaşı eğitimlerine katılan öğretmen sayısı	0	0	0	0	0	0

Stratejiler

No	Strateji	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
S.3.	Merkezi ve mahallî düzeyde protokoller kapsamında düzenlenen işbaşı eğitimlerine öğretmenlerin katılımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler Okul Aile Birliği İlgili Alan Sektör Temsilcileri	2024-2028

TEMA 2: Eğitim ve Öğretimde Kalite

Stratejik Amaç 2: Ulusal ve uluslararası alanda mesleki yeterliliği ile kabul gören, mesleki değerlere sahip, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil işgücü yetiştirilmesi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.5: Sektörle işbirlikleri artırılarak öğrencilerin pratik deneyim, burs ve istihdam imkânları artırılacaktır

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.5.4.	Protokol kapsamında burs alan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0

Stratejiler

No	Strateji	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
S.4.	Okul yöneticilerinin sektörle iletişim ve iş birliği becerileri güçlendirilecektir.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler Okul Aile Birliği İlgili Alan Sektör Temsilcileri	2024-2028

TEMA 2: Eğitim ve Öğretimde Kalite

Stratejik Amaç 2: Ulusal ve uluslararası alanda mesleki yeterliliği ile kabul gören, mesleki değerlere sahip, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil işgücü yetiştirilmesi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.5: Sektörle işbirlikleri artırılarak öğrencilerin pratik deneyim, burs ve istihdam imkânları artırılacaktır

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.5.5.	Protokol imzalanan kurum/kuruluşlarda mezuniyetten sonra istihdam edilen öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0

Stratejiler

No	Strateji	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
S.4.	Okul yöneticilerinin sektörle iletişim ve iş birliği becerileri güçlendirilecektir.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler Okul Aile Birliği İlgili Alan Sektör Temsilcileri	2024-2028

TEMA 3: Kurumsal Kapasite

Stratejik Amaç 3: Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.
Stratejik Hedef 3.1: Okulun fiziki mekânlarının okulun ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.1.	İyileştirilen fiziki mekân (derslik, spor salonu, kütüphane, pansiyon vb.) sayısı	3	4	4	5	5	6

Stratejiler

No	Strateji	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
S.1.	Okulun fiziki mekânlarının durum tespiti yapılacak ve iyileştirilmesi için önceliklendirilmiş bir plan doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler Okul Aile Birliği Yerel Yönetimler Hayırseverler	2024-2028

TEMA 3: Kurumsal Kapasite

Stratejik Amaç 3: Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulun fiziki mekânlarının okulun ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.2.	Sektörle iş birliği içerisinde yenilenen atölye ve laboratuvar sayısı	0	0	0	0	0	0

Stratejiler

No	Strateji	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
S.3.	Atölye ve laboratuvarların iyileştirilmesi için sektör ile iş birlikleri yapılacaktır	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler Okul Aile Birliği Yerel Yönetimler	2024-2028

TEMA 3: Kurumsal Kapasite

Stratejik Amaç 3: Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulun fiziki mekânlarının okulun ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.3.	Fiziksel mekanların temizlik ve hijyenine ilişkin memnuniyet oranı (%)	78	83	87	89	90	92

Stratejiler

No	Strateji	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
S.5.	Temizlik ve hijyen memnuniyet düzeyi belirlemek için anketler uygulanarak yapılacak değerlendirmeler sonucunda gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler Okul Aile Birliği	2024-2028

TEMA 3: Kurumsal Kapasite

Stratejik Amaç 3: Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.2: Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri güçlendirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.2.1.	Hizmet içi eğitim alan yönetici ve öğretmen oranı (%)	95	96	98	99	99	100

Stratejiler

No	Strateji	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
S.1.	Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek, bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler Okul Aile Birliği	2024-2028

TEMA 3: Kurumsal Kapasite

Stratejik Amaç 3: Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.2: Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri güçlendirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.2.2.	İş başı eğitim alan atölye ve laboratuvar öğretmeni oranı (%)	0	0	0	0	0	0

Stratejiler

No	Strateji	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
S.2.	Sektörle yapılan iş birlikleri kapsamında atölye ve laboratuvar öğretmenlerinin iş başı eğitim almaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler Okul Aile Birliği	2024-2028

TEMA 3: Kurumsal Kapasite

Stratejik Amaç 3: Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.2: Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri güçlendirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.2.3.	Hizmet içi eğitim alan genel bilgi ve kültür dersleri öğretmeni oranı (%)	84	86	88	90	95	98

Stratejiler

No	Strateji	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
S.3.	Kültür öğretmenlerinin alanlarında mesleki gelişimlerini ve öğretmenlik yeterliklerini geliştirmek için yerel ve merkezi düzeyde eğitim almaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler Okul Aile Birliği	2024-2028

TEMA 3: Kurumsal Kapasite

Stratejik Amaç 3: Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.2: Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri güçlendirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.2.4.	Hizmet içi eğitim alan atölye ve laboratuvar öğretmeni oranı (%)	88	92	95	95	97	98

Stratejiler

No	Strateji	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
S.4.	Atölye ve laboratuvar öğretmenlerinin alanlarında mesleki gelişimlerini ve öğretmenlik yeterliklerini geliştirmek için yerel ve merkezi düzeyde eğitim almaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler Okul Aile Birliği	2024-2028

TEMA 3: Kurumsal Kapasite

Stratejik Amaç 3: Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.2: Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri güçlendirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.2.5.	Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen oranı (%)	94	95	96	97	98	99

Stratejiler

No	Strateji	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
S.5.	Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin uzaktan hizmet içi eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler Okul Aile Birliği	2024-2028

TEMA 3: Kurumsal Kapasite

Stratejik Amaç 3: Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.3: Eğitim ve öğretimin bilişsel, duyuşsal ve davranışsal açıdan sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.3.1.	Atölye ve laboratuvarlarda yaşanan iş kazası sayısı	0	0	0	0	0	0

Stratejiler

No	Strateji	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
S.1.	Atölye ve laboratuvarlarda iş kazası yaşanmaması için bilgilendirme faaliyetleri yapılacak ve eğitim ortamları iş güvenliği ve sağlığına uygun hâle getirilecektir.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler Okul Aile Birliği	2024-2028

TEMA 3: Kurumsal Kapasite

Stratejik Amaç 3: Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.3: Eğitim ve öğretimin bilişsel, duyuşsal ve davranışsal açıdan sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.3.2.	Okulda yaşanan kaza sayısı	0	0	0	0	0	0

Stratejiler

No	Strateji	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
S.1.	Atölye ve laboratuvarlarda iş kazası yaşanmaması için bilgilendirme faaliyetleri yapılacak ve eğitim ortamları iş güvenliği ve sağlığına uygun hâle getirilecektir.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler Okul Aile Birliği	2024-2028

TEMA 3: Kurumsal Kapasite

Stratejik Amaç 3: Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.3: Eğitim ve öğretimin bilişsel, duyuşsal ve davranışsal açıdan sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.3.3.	Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı	300	310	330	340	350	360

Stratejiler

No	Strateji	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
S.2.	Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler Okul Aile Birliği	2024-2028

TEMA 3: Kurumsal Kapasite

Stratejik Amaç 3: Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.3: Eğitim ve öğretimin bilişsel, duyuşsal ve davranışsal açıdan sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.3.4.	Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı	300	310	330	340	350	360

Stratejiler

No	Strateji	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
S.2.	Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler Okul Aile Birliği	2024-2028

TEMA 3: Kurumsal Kapasite

Stratejik Amaç 3: Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.3: Eğitim ve öğretimin bilişsel, duyuşsal ve davranışsal açıdan sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.3.5.	Sağlıklı beslenme ve obezite ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı	300	310	330	340	350	360

Stratejiler

No	Strateji	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
S.2.	Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler Okul Aile Birliği	2024-2028

TEMA 3: Kurumsal Kapasite

Stratejik Amaç 3: Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.3: Eğitim ve öğretimin bilişsel, duyuşsal ve davranışsal açıdan sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.3.6.	Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci ve öğretmensayısı	300	310	330	340	350	360

Stratejiler

No	Strateji	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
S.2.	Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler Okul Aile Birliği	2024-2028

TEMA 3: Kurumsal Kapasite

Stratejik Amaç 3: Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.3: Eğitim ve öğretimin bilişsel, duyuşsal ve davranışsal açıdan sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.3.7.	Disiplin kuruluna sevk edilen olayı sayısı	82	41	37	35	32	30

Stratejiler

No	Strateji	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
S.3. S.4.	Okulda yaşanan disiplin olaylarının nedeni rehber öğretmen koordinasyonunda sınıf rehber öğretmeni ve öğrencilerin diğer öğretmenleriyle iş birliğinde tespit edilerek bu konuda çalışmalar yapılarak öğrencilerin ve velilerin farkındalıkları artırılacaktır. Başarılı ve örnek davranış sergileyen öğrencilerin onur belgesiyle ödüllendirilmesi ve bu öğrencilerin diğer öğrencilere örnek olması sağlanacaktır.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler Okul Aile Birliği	2024-2028

TEMA 3: Kurumsal Kapasite

Stratejik Amaç 3: Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.3: Eğitim ve öğretimin bilişsel, duyuşsal ve davranışsal açıdan sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.3.8.	Sivil savunma eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayısı	339	345	348	352	357	360

Stratejiler

No	Strateji	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
S.5.	Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) afetlere karşı gerekli tedbirlerin alınması için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler Okul Aile Birliği	2024-2028

TEMA 3: Kurumsal Kapasite

Stratejik Amaç 3: Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.3: Eğitim ve öğretimin bilişsel, duyuşsal ve davranışsal açıdan sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.3.9.	Afet ve acil durum tatbikat sayısı	3	3	3	3	3	3

Stratejiler

No	Strateji	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
S.6.	Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile işbirliği.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler Okul Aile Birliği	2024-2028

TEMA 3: Kurumsal Kapasite

Stratejik Amaç 3: Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.4: Döner Sermaye (DÖSE) faaliyetleri artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.4.1.	DÖSE çalışmasında bulunan alan sayısı	0	0	0	0	0	0

Stratejiler

No	Strateji	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
S.1.	DÖSE çalışmasında bulunan alan sayısı	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler	2024-2028

TEMA 3: Kurumsal Kapasite

Stratejik Amaç 3: Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.4: Döner Sermaye (DÖSE) faaliyetleri artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.4.2.	DÖSE çalışmalarından ortaya çıkan ürün çeşidi sayısı	0	0	0	0	0	0

Stratejiler

No	Strateji	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
S.2.	Okulda bulunan uygun alanlarda DÖSE faaliyetlerinin yapılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler	2024-2028

TEMA 3: Kurumsal Kapasite

Stratejik Amaç 3: Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.4: Döner Sermaye (DÖSE) faaliyetleri artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.4.3.	DÖSE faaliyetinde yer alan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0

Stratejiler

No	Strateji	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
S.3.	DÖSE faaliyetlerinin yürütülmesinde sektörle iş birlikleri sağlanacaktır.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler	2024-2028

TEMA 3: Kurumsal Kapasite

Stratejik Amaç 3: Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.4: Döner Sermaye (DÖSE) faaliyetleri artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.4.4.	DÖSE faaliyetinde yer alan öğretmen sayısı	0	0	0	0	0	0

Stratejiler

No	Strateji	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
S.3.	DÖSE faaliyetlerinin yürütülmesinde sektörle iş birlikleri sağlanacaktır.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler	2024-2028

TEMA 3: Kurumsal Kapasite

Stratejik Amaç 3: Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.5: İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.5.1.	Elektrik tüketimi miktarı (kw)	64000	63700	63400	63200	63200	63000

Stratejiler

No	Strateji	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
S.1.	Okul elektrik, su ve yakıt tüketimi miktar ve tutar olarak izlenerek tüketimi artıran unsurlar araştırılacak ve verimliliği artıracak tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler	2024-2028

TEMA 3: Kurumsal Kapasite

Stratejik Amaç 3: Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.5: İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.5.2.	Su tüketim miktarı (m3)	2340	2330	2320	2305	2285	2260

Stratejiler

No	Strateji	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
S.2.	Tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği ile ilgili farkındalık çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler	2024-2028

TEMA 3: Kurumsal Kapasite

Stratejik Amaç 3: Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.5: İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.5.3.	Doğalgaz/akaryakıt/kömür tüketim miktarı (m3/lt/kg)	79500 kg	77600 kg	77100 kg	76900 kg	76900 kg	76600 kg

Stratejiler

No	Strateji	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
S.2.	Tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği ile ilgili farkındalık çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler	2024-2028
S.3.	Enerji tasarrufunun sağlanması için atölye ve laboratuvarlarda tedbir alınmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.		

TEMA 3: Kurumsal Kapasite

Stratejik Amaç 3: Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.5: İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.5.4.	Temiz ve sürdürülebilir enerji kaynaklarından sağlanan enerji miktarı (kw)	0	0	0	0	0	0

Stratejiler

No	Strateji	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
S.4.	Enerji tasarrufuna yönelik proje geliştirilecektir.	Okul İdaresi	2024-2028
S.5.	Temiz ve sürdürülebilir enerji kaynaklarından daha fazla yararlanmak için çalışmalar yapılacaktır.	Tüm Öğretmenler	

BÖLÜM V:

Maliyetlendirme

2024–2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2023	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	40.000	45.000	48.000	50.000	52.000	55.000	290.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	10.000	10.000	12.000	13.000	13.000	15.000	73.000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	5.000	7.000	8.000	10.000	12.000	14.000	56.000
TOPLAM	55.000	62.000	68.000	73.000	77.000	84.000	419.000

İzleme Ve Değerlendirme

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla ihtiyaç halinde toplantı yapılacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanılmıştır.

SWOT anket soruları <https://forms.gle/shdy19k4AVd9cFJo6> linki okul, öğrenci, veli ve öğretmen Whatsapp gruplarında paylaşılmıştır. Anket sorularının cevapları ve analizleri Rehberlik servisi ve paydaşlar ile paylaşılmıştır, SWOT analizi sonuçlarına göre okulumuzun güçlü, zayıf yönleri ile fırsat ve tehditler analiz edilmiş ve sorun alanları belirlenmiştir.

SWOT Analizi yorumları ve cevapları hem aşağıdaki ekte hem de Rehberlik servisi SWOT dosyasında bulunmaktadır.

https://docs.google.com/forms/d/18g8BgGmgA-15W4wV2ARtz0WPwaxuF5DURXu7fy_0Hwg/edit?pli=1#responses