

T.C.
MANİSA VALİLİĞİ

İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



MESLEKİ EĞİTİMDE MANİSA PROJESİ

2022-2023

BİRİNCİ BÖLÜM

Giriş, Projenin Gerekçesi, Performans Kriterleri, Projenin Konusu, Amaçlar, Hedefler, Paydaşlar, Kapsam, İlkeler, Dayanak, Projenin Süresi

1.GİRİŞ:

Meslekî ve teknik eğitim sosyal ve ekonomik sektörler ile iş birliği içinde ulusal ve uluslararası meslekî yeterliliğe, meslek ahlâkına ve meslekî değerlere sahip, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil iş gücü yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Eğitim, ulusal ekonomide gelirin artması yoluyla ekonomik büyümeyi, gelir dağılımının daha adaletli olmasını ve toplumun iktisadi gelişiminin hızlanmasını sağlamaktadır. Meslekî ve teknik eğitim, bireysel ve toplumsal açıdan ekonomiye doğrudan etki etmesi nedeniyle sosyal ve ekonomik yönden ülkenin gelişimini sağlayacak potansiyele sahiptir. (Amoor 2011) Meslekî ve teknik eğitimin temel amacının ülkenin ve bireyin istihdam açısından beklentilerini uyumlu hale getirmek olduğunu belirtmiştir. Meslekî ve teknik eğitim öğrencilerini iyi vatandaş olarak yetiştirmenin yanı sıra esnek bir yapı içinde ilgi ve yetenekleri doğrultusunda ortak bir genel kültür verilerek bir üst öğrenime ve iş hayatına hazırlamayı hedeflemektedir. Mesleki eğitim ülkemizin ihtiyacı olan nitelikli insan kaynağının yetiştirilmesi için büyük önem taşımaktadır. Gençler, okul sıralarındayken teknik ve sosyal becerilerini geliştirecek çalışmalarda da bulunurlarsa hayata daha iyi hazırlanmış olacaklardır. ¹

2.PROJENİN GEREKÇESİ:

Onbirinci Kalkınma Planı 2.3. “Nitelikli İnsan, Güçlü Toplum”da vurgulandığı üzere; “tüm bireylerin kapsayıcı ve nitelikli bir eğitime ve hayat boyu öğrenme imkânlarına erişimi sağlanarak düşünme, algılama ve problem çözme yeteneği gelişmiş, özgüven ve sorumluluk duygusu ile girişimcilik ve yenilikçilik özelliklerine sahip, demokratik değerleri ve milli kültürü özümsemiş, paylaşma ve iletişime açık, sanat ve estetik duyguları güçlü, teknoloji kullanımına yatkın, üretken ve mutlu birey yetiştirmek temel amaçtır.”

Onbirinci Kalkınma Planı 2.3.1. Eğitim maddesi altındaki “Politika ve Tedbirler” bendi 559. fıkrada; Mesleki ve Teknik Eğitimde Üretime Yönelik Yapısal Dönüşüm ve İstihdam Seferberliğine başlanacağı, plan döneminde bütün meslek liselerinin atölye ve laboratuvarlarının modernize edilerek günümüzün eğitim-istihdam ihtiyaçlarına uygun hale getirileceği, mesleki eğitimdeki kurum ve kuruluşlar bünyesindeki atölyelerin daha etkin bir şekilde kullanılması suretiyle döner sermaye gelirlerinin artırılacağı, vasıflı insan gücü ihtiyacını karşılamak amacıyla mesleki ve teknik eğitim ile işgücü piyasası arasındaki bağın güçlendirileceği, mesleki ve teknik eğitimde kariyer rehberliğinin etkinleştirileceği; mesleki ve teknik eğitim liseleri ile meslek yüksekokullarının toplumdaki algısını güçlendirecek tanıtım faaliyetleri yürütüleceği, öğrencilerin buluş, patent ve faydalı model başvurusu yapmalarının teşvik edileceği, mesleki ve teknik eğitim kurumları ile sektör arasında işbirliği protokollerinin artırılacağı vurgulanmaktadır. ²

2023 Eğitim Vizyonu’nda “Ülkelerin iktisadi ve sosyal kalkınmasında önemli rol oynayan mesleki ve teknik eğitimde, bireylere ilgi, yetenek ve mizaçları doğrultusunda mesleğin gerektirdiği bilgi, beceri, tutum, tavır ve

¹ http://mtegm.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/2018_11/12134429_No1_Turkiyede_Mesleki_ve_Teknik_Egitimin_Gorunumu.pdf

² <http://www.sbb.gov.tr/wp-content/uploads/2019/07/OnbirinciKalkinmaPlani.pdf>

meslek ahlakını kazandırmak son derece stratejiktir. Mesleki ve teknik eğitimde sektörün iş gücü ihtiyacına cevap verebilecek niteliğe sahip, gelişen teknolojiye uyum sağlayabilen, paydaşların planlama ve karar alma süreçlerine etkin katıldığı bir yapıya ihtiyaç vardır.” denilmektedir.³

Onbirinci Kalkınma Planı ve 2023 Eğitim Vizyonunda yer alan Mesleki ve Teknik Eğitim ile ilgili hedefler kapsamında ilimizde proje kapsamında;

- Mesleki ve teknik eğitim liselerinin toplumdaki algısını güçlendirecek tanıtım faaliyetleri yapılacaktır.
- Meslek Liseleri tarafından öğrencilerin buluş, patent ve faydalı model başvurusu yapmaları teşvik edilecektir.
- Mesleki ve teknik eğitim kurumları ile sektör liderleri arasında işbirliği protokollerinin yapılması teşvik edilecek ve desteklenecektir.
- Mesleki ve teknik liseler ile sektör liderlerinin iş birliği imkânlarını arttırmaya yönelik faaliyetleri desteklenecektir.
- Mesleki ve teknik eğitimde öğrencilere yönelik kariyer rehberliği faaliyetlerinin artırılması desteklenecektir.
- İl/ilçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından Meslek Lisesi Öğretmenlerimize branşları ile ilgili eğitimler yapılacak ve insan kaynakları geliştirilecektir.
- İlimizde yer alan sektörlerin ihtiyaç duyduğu meslek elemanları, nitelikli insan gücü yetiştirilecektir.

Girişimcilik her geçen gün önemi artan, sunulan desteklerle bütünleşen ve bunun sonucunda da ekonomiye doğrudan katkısı olan bir eylem sürecidir. Bu doğrultuda her ülke, girişimci gençlere ihtiyaç duymakta ve girişimcilik faaliyetlerinin oluşabilmesi için genç girişimcileri desteklemektedir. Projemiz kapsamında öğrencilerimizde girişimcilik kültürü ve inovasyon kavramı ile okul çağında tanışmış ve içselleştirmesinin önemi ortaya çıkmıştır.

Genç Bizz programı tasarladığı ve uyguladığı programlar ile; gençlerin girişimci zihin yapısına sahip bireyler olarak yetişmesini sağlayarak onları iş yaşamına hazırlamayı, küresel bakış açısı kazanmalarını hedeflemektedir.

3.PERFORMANS KRİTERLERİ:

- Söyleşilere davet edilen ve katılan kişi sayısı
- Okullarda mesleki tanıtım yapan kişi sayısı ve tanıtımlara katılan kişi sayısı
- Meslek lisesi tanıtımlarına katılan öğrenci sayısı
- Genç Bizz Programı kapsamında Kurulan şirket sayısı
- Girişimcilik eğitimi alan ortaöğretim öğrenci sayısı
- Girişimcilik eğitimi alan ortaöğretim öğretmen sayısı
- Kendi küçük ölçekli şirketlerini sıfır sermaye ile kuran öğrenci sayısı
- Okul sınırları içerisinde üretilen gerçek ürün / hizmet sayısı
- Okul sınırları içerisinde satışı yapılan gerçek ürün / hizmet sayısı
- Ulusal ve uluslararası fuarlara katılım sayısı
- Program sonunda tasfiye edilen şirket sayısı
- Gönüllü iş dünyası mentör sayısı

³ http://2023vizyonu.meb.gov.tr/doc/2023_EGITIM_VIZYONU.pdf

- Girişimcilik programında rehberlik yapan öğretmen sayısı
- Okul tanıtımlarına katılan öğrenci sayısı
- Eğitimlere katılan öğretmen sayısı
- Patent başvurusu yapan okul sayısı
- Patent tescili alan okul sayısı
- Tescillenen patent sayısı

4.PROJENİN KONUSU:

Mesleki ve Teknik Anadolu liselerimiz ve Anadolu liselerimizdeki öğrencilerimizin okul hayatlarından sonra profesyonel yaşama adım atmadan önce okullarında kendi şirketlerini kurarak iş yaşamındaki tüm süreçleri yaşayarak öğrenmelerini sağlayan ve onları profesyonel yaşama hazırlayan bir deneyim programıdır.

5.PROJENİN AMAÇLARI:

Genç Bizz Liselerarası Girişimcilik Programı'nın amacı, öğrencilerin kendi gerçek yenilikçi hedeflerini oluşturmalarını ve bir şirketin nasıl işlediğini birinci elden keşfetmelerini sağlamaktır. Kurdukları öğrenci şirketi arasından bir yönetim kurulu seçerler, şirket sermayesini oluşturmaya çalışır ve kendi tercih ettiği bir ürünü veya hizmeti pazarlar ve finanse eder.

Programın sonunda her şirket hissedarlarına iş raporlarını ve finanslarını sunmaktadırlar. Mesleki ve teknik eğitimin önemi konusunda toplumun her kesiminde farkındalık yaratmak, meslek lisesi öğrencilerine kendilerini gösterme, yeteneklerini sergileme, özgüven, sorumluluk duygularını güçlendirmek, meslek lisesi öğrencilerine mesleki ve kişisel gelişim imkânı sağlamak, topluma yararlı işlerde çalışarak öğrencilerimizin mesleklerini işin mutfağında öğrenmelerine yardımcı olmaktır. Ayrıca ürünler ortaya koyarak patent alma imkânı sağlamaktır.

Program öğrenciler için katılımcı, uygulamalı ve akademik yaklaşımın hedeflendiği okul sonrası dersleri kapsar

6.PROJENİN HEDEFLERİ:

- Kamu kuruluşlarındaki kaynak ve zaman israfını asgariye indirmek
- Öğrencilerin okulda gördüğü eğitimleri pratiğe dökmek
- Öğrencileri iş hayatına biraz daha alıştırarak
- Meslek derslerinde atölyelerdeki uygulama sanallığından gerçek hayata bir köprü vazifesi görmek
- Öğrencileri farklı meslek gruplarına yönlendirmek
- Meslek Liseleri ağırlıklı Şirketlerin Kurulması
- Meslek liselerine yönelik patent çalışmaları
- Meslek lisesi okul tanıtımları

7.PROJENİN PAYDAŞLARI:

- Manisa Valiliği
- Üniversiteler (Celal Bayar Üniversitesi, Dokuz Eylül Üniversitesi, Ege Üniversitesi...)
- Genç Başarı Eğitim Vakfı
- İl Gençlik ve Spor Müdürlüğü
- İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü

- İl Emniyet Müdürlüğü
- İl Sağlık Müdürlüğü
- Sivil Toplum Kuruluşları
- Manisa Organize Sanayi Bölge Müdürlüğü
- Dernekler/Vakıflar

8. UYGULAMA BİRİMLERİ:

İl/İlçe Mili Eğitim Müdürlüğü Bünyesinde Faaliyet Gösteren Tüm Birimler

9.KAPSAM:

Tüm ilçelerimizdeki Meslek Lisesi öğrencileri ile Anadolu Liseleri uygulama alanı olarak tüm ilçelerimizdeki resmi okul/kurumlardır.

10.İLKELER:

- Proje, Manisa Valiliğinin onayı doğrultusunda, İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün denetiminde, AR-GE Birimi tarafından yürütülecektir.
- Proje bir plan ve program çerçevesinde yürütülecek ve uygulanacaktır.
- Projenin uygulanmasından; İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü birinci derecede sorumlu olacaktır,
- Yürütülen faaliyetler sürekli izlenerek, mevcut durum analizi yapılacaktır, periyodik aralıklarla İl/İlçe Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu bilgilendirilecektir.
- Gerçekleştirilen faaliyetlerin tanıtımı ve paylaşımı yapılacaktır.
- AR-GE Birimi ve proje için belirlenen komisyon üyeleri projeye destek konusunda işbirliği yapacaktır.

11.DAYANAK:

- 657 sayılı DM Kanunu,
- 652 sayılı kanun hükmünde kararname,
- Millî Eğitim Bakanlığı İl İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği,
- Cumhurbaşkanlığı Genel Sekreterliğinin 3 Ocak 2008 tarih ve 33 sayılı emirleri, MEB. Araştırma Planlama ve Koordinasyon Kurulu Başkanlığının 19/8/2004 tarih ve 2004/60 no'lu genelge, Yayınlar Dairesi Başkanlığı 2004/16 Sayılı Genelge, Milli Eğitim Müdürlüğü ve Valilik Onayı
- Anayasanın 42.maddesi,
- 5442 sayılı İl İdaresi Kanunu,
- 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu,
- 222 sayılı İlköğretim Kanunu,
- 07/09/2013 tarihli ve 28758 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği,
- 26/07/2014 tarihli ve 29072 Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği,
- 08/06/2017 tarih ve 30090 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği,
- Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı,
- Manisa İl Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı,

- 18.11.2012 tarihli ve 28471 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği,
- Genç Başarı Eğitim Vakfı ile Manisa İl Milli Eğitim Müdürlüğü arasında imzalanan protokol. (Haziran2021)
- 2023 Eğitim Vizyonu.

12.PROJENİN SÜRESİ:

Proje bir (1) yıllık ders süresini içermekte olup 2022-2023 eğitim öğretim yılı ders kesim tarihi itibariyle sona erecektir.

İKİNCİ BÖLÜM

Uygulama, Uygulama Süreci ve Aşamaları, Eylem Planı, Değerlendirme, Uygulama Takvimi, Maliyet, Yürürlük, Yürütme, Diğer Hususlar

1.UYGULAMA SÜRECİ VE AŞAMALARI:

İl Milli Eğitim Müdürlüğü Tarafından;

- Uygulamanın başlatılması.
- Uygulamanın denetlenmesi.
- Projenin İl Koordinatörlüğü ve İl Raporu hazırlama görevini İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi yürütecektir.
- Proje uygulamaları, argemanisa@gmail.com mail adresine gelen belge ve bilgiler doğrultusunda AR-GE Birimi tarafından koordine edilecektir.
- “İl Raporu” Şubat ve Haziran aylarında AR-GE Birimi tarafından hazırlanacak ve “İl Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu”na sunulacaktır.

İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerince Yapılacak İşlemler:

- Proje uygulama esaslarının hazırlanması,
- Projenin Makam onayına sunulması,
- Projenin öğretmen eğitimleri bölümü için öğretmenlere duyuru yapılması ve olurlarının alınması.

Okul Müdürlüklerince Yapılacak İşlemler:

- Faaliyetin eğitim- öğretim yılı boyunca faaliyet takvimine uygun olarak yürütülmesinden Okul Müdürlüğü sorumludur.
- Projenin ana hedefleri, bir toplantı ile Okul Müdürü Başkanlığında, Okul Proje Yürütme Ekibi tarafından okul personeline, öğretmenlere, öğrencilere ve velilere duyurulacaktır.
- Projenin okul paydaşlarına duyurulması
- Okul proje yürütme kurullarının kurulması (müdür yardımcısı, rehber öğretmen, 1 öğretmen ihtiyaç duyulması durumunda kurul da görev alacak öğretmen sayısı artırılabilir.)
- Projeye katılmak isteyen gönüllü öğretmenlerin belirlenmesi
- Gönüllü koordinatör öğretmenler ve okul idaresi tarafından proje öğrenci ekiplerinin kurulması, proje çalışmaları için uygun ortam sağlanması.

İDARECI VE ÖĞRETMENLER İÇİN UYGULANACAK FAALİYETLER

- ✓ Genç Bizz öğretmen eğitimi (4 saat çevrimiçi olarak)

ÖĞRENCİLER İÇİN UYGULANACAK FAALİYETLER

- Öğrenciler koordinatör öğretmenlerinin rehberliğinde kendi şirketlerini kurarlar.
- Kurdukları öğrenci şirketi arasından bir yönetim kurulu seçerler, şirket sermayesini oluşturmaya çalışır ve kendi tercih ettiği bir ürünü veya hizmeti pazarlar ve finanse eder.

Programın sonunda her şirket hissedarlarına iş raporlarını ve finanslarını sunmaktadırlar.

- ✓ Program öğrenciler için katılımcı, uygulamalı ve akademik yaklaşımın hedeflendiği okul sonrası dersleri kapsar ve aşağıdaki temel kavramlar öğretilir:

- Şirket Yapısı ve İnsan Kaynakları Yapısı
- Şirket Sermayesinin Toplanması
- Müşteri – Ürün Odaklılığı
- Ürün Fiyatlandırma – Piyasa Fiyatı
- Şirket Faaliyetleri
- Ürün Satışları
- Şirketin Tasfiyesi

Programı tamamlayan öğrenciler: Eğitim, kariyer ve hizmet arayışlarında, iş yönetimi ve girişimcilik becerilerinden yararlanabilecek. Olumlu hayat kararları verebilmek için, bireysel sorumluluğun ve finansal konulara yakın olmanın önemini kavrayacaklardır.

PATENT ÇALIŞMALARI İÇİN YAPILACAK ÇALIŞMALAR

- Mesleki ve teknik eğitim veren okullarımızda patent, faydalı model, tasarım, marka ile ilgili olarak iş ve işlemleri yürütmek, konu ile ilgili eğitimler vermek ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü Patent Ofisi ile koordinasyonu sağlamak için okullarda var olan ekiplerin güncellenmesi sağlanacaktır.
- Mesleki ve teknik eğitim veren okullarımıza patent, faydalı model, tasarım, marka ile ilgili olarak kurulan ekiplere eğitim verilecek.
- Mesleki ve teknik eğitim veren okullarımıza patent, faydalı model, tasarım, marka ile ilgili olarak okul müdür ve müdür yardımcılarında eğitim verilecek.
- Mesleki ve teknik eğitim veren okullarımızda kurulan ve eğitim verilen ekipler tarafından, okullardaki öğretmen ve öğrencilere patent, faydalı model, tasarım, marka konularında eğitim verilecek.

2.EYLEM PLANI:

Proje aşağıdaki belirtildiğı şekilde uygulanacaktır.

MESLEKİ EĞİTİMDE MANİSA PROJESİ	EKİM 2022	KASIM 2022	ARALIK 2022	OCAK 2023	ŞUBAT 2023	MART 2023	NİSAN 2023	MAYIS 2023	HAZİRAN 2023	Proje Katılımcıları
1.Projenin tüm resmi okul müdürlüklerine duyurulması	X									İl/ilçe MEM
2. Projenin uygulanması aşamasında karşılaşılan sorunların giderilmeye çalışılması		X	X	X	X	X	X	X	X	İl/ilçe Milli Eğitim Müdürlüğü
3. Proje uygulamasının eğitim öğretim yılı süresince devam etmesi	X	X	X	X	X	X	X	X	X	İl/ilçe MEM

3.DEĞERLENDİRME:

Bu projenin uygulanmasından sonra ortaya çıkan sonuçlar raporlaştırılarak İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğüne gönderilir. Rapor doğrutusunda projenin değerlendirilmesi İl Millî Eğitim Müdürlüğüne yapılır.

5.MALİYET:

Projenin giderleri İl-İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve paydaşlarca karşılanacaktır.

6.YÜRÜRLÜK:

Bu proje yönergesi 2022-2023 öğretim yıllarında uygulanacak olan “MESLEKİ EĞİTİMDE MANİSA PROJESİ” için hazırlanmış olup Manisa Valiliğinin onayladığı tarihte yürürlüğe girer.

7.YÜRÜTME:

Bu yönergenin hükümleri “İl Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu” tarafından yürütülür.

8.DİĞER HUSUSLAR:

- Proje kapsamında yürütülecek iş ve işlemlerin Müdürlüğümüzce istenecek ve <http://manisaarge.meb.gov.tr/> adresinde yayınlanacak Ek belgeler doğrutusunda yapılması gerekmektedir.
- Önceden bilgilendirmek koşuluyla; proje, yarışma metni, ekleri, faaliyetler, vb. üzerinde İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından gerekli değişiklikler yapılabilecektir.
- Projeler, Eğitim Öğretimi aksatmadan uygulanacaktır.
- Tüm projeler, yapılacak çalışmalar ve değerşiklikler <http://manisaarge.meb.gov.tr/> adresinde yayınlanacak olup sitenin takip edilmesi gerekmektedir.
- Proje boyunca kamera ve fotoğraf çekimi yapılacaktır.
- Projeler, COVID – 19 salgınının ülkemizde yayılımının en aza indirilmesi amacıyla, bu salgınla mücadeleyi ve salgının etkilerinin azaltılmasına yönelik faaliyetleri zafiyete uğratmama ve kamu hizmetlerini aksatmama şartıyla hijyen ve sanitasyon kurallarına uyularak eğitim öğretimi aksatmadan uygulanacaktır.
- Mesleki Eğitimde Manisa kapsamında yapılacak tüm etkinlikler (seminer/konferans/panel/söyleşi ve tanıtımlar ile öğrenci etkinlik ve faaliyetleri) salgın sürecinde Millî Eğitim Bakanlığımızın alacağı tedbirler

kapsamında yüz yüze veya okulların tekrardan uzaktan eğitime dönmesi durumunda dijital platformlarda çevrimiçi olarak uygulanmaya devam edecektir.

UYARI: Fotoğraf ve kamera çekimi Millî Eğitim Bakanlığı'nın 07/03/2017 tarih ve 2975829 sayılı Okullarda Sosyal Medyanın Kullanılması (GENELGE 2017/12) uygun olarak yapılması gerekmektedir.

Soru, sorun ve öneriler için;

<http://manisaarge.meb.gov.tr/www/iletisim.php>

argemanisa@gmail.com

.../.../2022

Coşkun DEMİR

Manisa İl Milli Eğitim Şube Müdürü