

T.C.
MANİSA VALİLİĞİ

İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



ÇEVİRİMDIŞI ZAMANLAR BİZİ HAYATA BAĞLAR PROJESİ

2022-2023

BİRİNCİ BÖLÜM

Giriş, Projenin Gerekçesi, Performans Kriterleri, Projenin Konusu, Projenin Amacı, Projenin Hedefi, Projenin Paydaşları, Uygulama Birimleri, Kapsam, İlkeler, Dayanak, Projenin Süresi

1. GİRİŞ

Günümüzde eğitim-öğretim alanında dijitalleşmenin getirdiği yenilikler ile yeni bir döneme geçilmiştir. Yüz yüze eğitim yerini dijital eğitim platformlarına bırakmaktadır. Eğitim sadece okulda değil evlere taşınıp evden de devam edilebilmektedir. Dijitalleşme mekân kavramını farklı boyutlara taşımış hatta eğitimi mekân kavramından bağımsız hale getirmiştir. Eğitimde mekân kavramı geçmiş dönemlerde okul içindeki bir alanla sınırlıyken şu an eğitim; bireyin bulunduğu her yere taşınmakta ve sığmaktadır. Teknoloji, sınıflarda sunulandan çok daha geniş ve esnek bir öğrenme aracı sunarak eğitimin tüm paydaşları (öğretmen, veli, uzman, mentörler) arasında bağlantı kurmaktadır. Kişiselleştirilmiş, simüle edilmiş bir eğitim programının öğrencilere karmaşık sorunların çözümünde ve toplumsal sorunlar bağlamında daha yardımcı olacağı savunulmaktadır.¹

2. PROJENİN GEREKÇESİ

Eğitim öğretim faaliyetleri günümüzde artık farklı mekân ve zamanlarda, farklı araçlar kullanılarak olabilmektedir. Her yerde ve her zaman eğitim/öğretim anlayışı hâkim olmuştur. Her birey kendi anlayış ve kavrayışı doğrultusunda uzaktan eğitim alabilmektedir.²

Günümüzde teknolojidaki hızlı gelişmeler insanların yaşam biçimini köklü ve kalıcı biçimde değiştirmiştir. Bilgisayar ve akıllı telefonlar bu değişimi daha da hızlandırmış, toplumdaki aile ilişkileri, sosyal hayat, alışkanlıklar, alışveriş biçimleri, gazete okuma davranışları değişmiştir.³ Teknolojinin bu kadar yaygın olmadığı zamanlardaki gibi aile bireyleri ile vakit geçirebilme imkânı da ortadan kalkmış görünmektedir.

Bu değişimin sosyal ve psikolojik birçok yönü ve etkisi bulunmaktadır. Bilgisayar ve akıllı telefon kullanımı konusunda toplumun her kesimi aynı düzeyde eğilim göstermemektedir. Aşırı kullanımın getirdiği bağımlılık olarak adlandırılan farklı psikolojik davranışlar gözlenmektedir.⁴ Doğdukları andan itibaren yeni teknolojileri hayatının her alanında görmüş çocuklar ve gençler bağımlılık riskini daha fazla taşımaktadır.⁵

İyisiyle ve kötüsüyle ele alındığında teknolojiyi kullanma ya da çocuğun kullanmasına izin verme noktasında ikileme düşmek çok normaldir. Ancak konuyu tek bir açıdan ele almak yerine her iki açıdan ele almak daha doğru bir tavır olacaktır. Teknolojiyi hayatımızdan tamamen çıkarmak çözüm olarak düşünülmemelidir. Teknoloji bağımlılığı herhangi bir bağımlılıktan farklı olarak değerlendirilmelidir. Tedavisinin her anlamda daha da zor

¹ SÜRER, G.,A. (2020). Eğitimde Dijitalleşme Çağı, Kapadokya Eğitim Dergisi, 1(1)
<https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/56e85c73ffb12280ac84d4844f057e38/egitimde-dijitallesme-cagi-3-pdf.pdf>

² SÜRER, G.,A. (2020). Eğitimde Dijitalleşme Çağı, Kapadokya Eğitim Dergisi, 1(1)
<https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/56e85c73ffb12280ac84d4844f057e38/egitimde-dijitallesme-cagi-3-pdf.pdf>

³ Ertemel, A. V. & Eroğlu Pektaş, G. Ö. (2018). Dijitalleşen Dünyada Tüketici Davranışları Açısından Mobil Teknoloji Bağımlılığı: Üniversite Öğrencileri Üzerine Nitel Bir Araştırma . Yıldız Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi , 2 (2) , 18-34 . Retrieved from <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ysbed/issue/40058/474912>

⁴ Ertemel, A. V. & Eroğlu Pektaş, G. Ö. (2018). Dijitalleşen Dünyada Tüketici Davranışları Açısından Mobil Teknoloji Bağımlılığı: Üniversite Öğrencileri Üzerine Nitel Bir Araştırma . Yıldız Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi , 2 (2) , 18-34 . Retrieved from <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ysbed/issue/40058/474912>

⁵ Teknoloji Bağımlılığı ve Gençlik, Mehmet Dinç, Hasan Kalyoncu Üniversitesi.
2015 T.C. Gençlik ve Spor Bakanlığı http://genclikkarastirmalari.gsb.gov.tr/Gençlik_Araştırmaları_Dergisi • Aralık 2015 • 3(3) • 31-65

olabileceği öngörülmesi ve bunu önleme çalışmalarına hız verilmelidir.⁶

Teknolojinin olumlu etkilerine bakış:

- Bilgisayar teknolojisi çocuğun yaratıcılığını geliştirerek düşünsel ve duyuşsal zenginliğini arttırabilir.
- Bilgisayar kullanan çocuklar daha iyi neden-sonuç ilişkisi kurabilirler.
- Medya okur yazarlığını bilirler.
- Araştırma ve karar verme becerileri gelişir.
- Bilgiye hızla ve kolayca ulaşırlar.
- Eğitim ortamına çeşitlilik ve zenginlik kazandırır.
- Kişisel öğrenme ve öğrenileni tekrar etmede kolaylık sağlar.
- Kişisel öğrenme ağını geliştirmesini sağlar. Dünyanın her yerine, konu ile ilgili kişilere ulaşmayı, bağlantılar kurmayı kolaylaştırır.
- Eğlenerek öğrenmelerini ve sosyalleşmelerini sağlar.
- Ezbersiz, derinlemesine öğrenme sağlar.
- Hem görerek hem duyarak öğrenmeyi sağlar.

Teknolojinin olumsuz etkilerine bakış:

- Çocukların yalnızlaşmasına neden olur.
- Teknoloji çocukların sosyal becerilerini geliştirmelerini engelleyebilir.
- Teknolojik araçlar, öğrenme gücüne ve dikkat dağınıklığına neden olabilir.
- Çocuğun gelişimini olumsuz yönde etkileyecek içeriklerle karşılaşmasına neden olabilir.
- Bedensel ve psikolojik açıdan zararları vardır.
- Kitap okumaktan uzaklaştırır.
- Teknoloji kullanımı bağımlılık haline gelebilir.

Bağımlı olmaya yol açan etkenler zaman içinde çeşitlilik göstermiştir. Günümüzde bireyi bağımlı duruma getiren etkenlerden biri teknoloji ve teknolojide yaşanan sürekli gelişimdir. Teknoloji bireylerin hayatlarına işleyerek "bağımlı birey" kavramını ve bağımlılıkları doğrultusunda yeni hayat tarzlarını ortaya çıkarmıştır. Teknolojinin temelindeki dijitalleşmeyle birlikte bireyler sanal ortama duyulan bağımlılığın yanı sıra o ortamdaki gelecek olan iletiye de bağımlı olmuştur. Teknoloji bağımlısı bireyler insanlarla yüz yüze konuşmak yerine iletiyle konuşmayı, sosyal medya arkadaşlıklarını gerçek hayattaki arkadaşlıklarına tercih eder olmuş ve teknolojiyi hayatlarının merkezine konumlandırmıştır.⁷ Dolayısıyla gençleri teknoloji bağımlılığından koruma çalışmaları yapılmasına ihtiyaç vardır. Bu projede, teknolojik bağımlılığın bir getirisi olan dijital bağımlılığı en aza indirmek amaçlanmıştır.

⁶ 2015 T.C. Gençlik ve Spor Bakanlığı <http://genclikkarastirmalari.gsb.gov.tr/Gençlik Araştırmaları Dergisi> • Aralık 2015 • 3(3) • 31-65

⁷ Teknoloji Bağımlılığı Olarak Dijital Bağımlılık, Deniz YENGİN, İstanbul Aydın Üniversitesi.

Yengin, D. (2019). TEKNOLOJİ BAĞIMLILIĞI OLARAK DİJİTAL BAĞIMLILIK . Turkish Online Journal of Design Art and Communication , 9 (2) , 130-144 . Retrieved from <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tojdac/issue/44330/547789>

3. PERFORMANS KRİTERLERİ

- Eğitim sayısı
- Eğitimlere katılan öğrenci sayısı
- Eğitimlere katılan öğretmen sayısı
- Eğitimlere katılan veli sayısı
- Faaliyet sayısı
- Faaliyetlere katılan öğrenci sayısı
- Faaliyetlere katılan öğretmen sayısı
- Faaliyetlere katılan veli sayısı
- Teknoloji Deposu uygulaması kullanan aile sayısı

4. PROJENİN KONUSU

Proje öğrencilere, velilere ve öğretmenlere teknolojinin olumlu kullanılması ile ilgili eğitimler verilmesi, öğrencilerin sosyal, kültürel, sportif faaliyetlere yönelmelerine destek olunarak kaybolmaya yüz tutmuş değerlerimize sahip çıkmalarını sağlamayı konu edinmektedir.

5. PROJENİN AMACI

Öğrencilerimizin teknoloji kullanımını azaltarak öz güven, birliktelik ve sorumluluk duygularının güçlenmesine, kendini ifade edebilme, kişisel gelişim ve iletişim becerilerinin gelişmesi yoluyla sosyalleşmelerine, teknoloji bağımlılığının azalmasına, değerlerimize sahip çıkmalarına katkıda bulunmak amaçlanmıştır.

6. PROJENİN HEDEFİ

Öğrencilerimizin kendilerini geliştirmelerine, bilişsel, duyuşsal, sosyal ve akademik anlamda kaliteli zamanlar geçirmelerine, kendilerine hedef belirlemeleri ve bu hedeflere ulaşmalarına, değerlerimize sahip çıkmalarına katkı sağlamak, projenin sürdürülebilirliği için yerel ve ulusal düzeyde çözüm önerileri üretilmesi hedeflenmektedir.

7. PROJENİN PAYDAŞLARI

- Manisa Valiliği
- Manisa Celal Bayar Üniversitesi ve diğer üniversiteler
- Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü
- İl/ilçe Emniyet Müdürlüğü
- İl/ilçe Jandarma Komutanlığı
- Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü
- Sivil Toplum Kuruluşları
- Vakıflar
- Manisa Büyükşehir Belediyesi
- Manisa İlçe Belediyeleri

8. UYGULAMA BİRİMLERİ

Faaliyetin uygulanmasında ve amacına ulaşmasında İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü şubeleri, İl Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Hizmetleri Şubesi AR-GE Birimi ile iş birliği içerisinde çalışacaklardır.

9. KAPSAM

İlimizdeki okul öncesi, temel eğitim ve ortaöğretim resmi ve özel okul/kurum öğrencileri, veli, öğretmen, idareci ve diğer eğitim paydaşlarını kapsar.

10. İLKELELER

- Proje, Manisa Valiliğinin onayı doğrultusunda, İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün denetiminde, AR-GE Birimi koordinasyonunda yürütülecektir.
- Proje bir plan ve program çerçevesinde yürütülecek ve uygulanacaktır.
- Projenin uygulanmasından İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü birinci derecede sorumlu olacaktır,
- Yürütülen faaliyetler sürekli izlenerek, mevcut durum analizi yapılacaktır, periyodik aralıklarla **İl/İlçe Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu** bilgilendirilecektir.
- Gerçekleştirilen faaliyetlerin tanıtımı ve paylaşımı yapılacaktır.

11. DAYANAK

- 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
- 12.01.1961 tarihli ve 10705 sayılı 222 nolu İlköğretim ve Eğitim Kanunu
- Anayasanın 42. maddesi
- 5442 sayılı İl İdaresi Kanunu
- 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu
- 18.05.2012 tarih ve 28296 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim Kurumları Yönetmeliği
- 20.03.2012 tarih ve 28239 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği
- 18.11.2012 tarih ve 28471 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği
- 07.09.2013 tarih ve 28758 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği
- 08.05.2014 tarih ve 1843555 sayılı AR-GE Birimleri Yönergesi
- Milli Eğitim Kalite Çerçevesi
- 26.07.2014 tarih ve 29072 Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
- 07.03.2017 tarih ve 2975829 sayılı Okullarda Sosyal Medyanın Kullanılması (GENELGE 2017/12)
- 08.06.2017 tarih ve 30090 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği
- 10.11.2017 tarih ve 30236 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği
- 29/08/2019 tarih ve 15508138 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Destekleme ve Yetiştirme Kursları Yönergesi
- Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı
- Manisa İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı
- MEB 2023 Eğitim Vizyonu
- Onbirinci Kalkınma Planı

12. PROJENİN SÜRESİ

Proje 01 Ekim 2022 tarihinde başlayacak ve 16 Haziran 2023 tarihinde sona erecektir.

İKİNCİ BÖLÜM

Uygulama Süreci ve Aşamaları, Eylem Planı, Değerlendirme, Proje Çalışma Takvimi, Maliyet, Yürürlük, Yürütme, Diğer Hususlar

1. UYGULAMA SÜRECİ VE AŞAMALARI

İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİNCE YAPILACAK İŞLEMLER

- Projenin onay alınmak üzere Valilik Makamına sunulması.
- Proje kapsamında gerekli iş ve işlemlerin yapılması.
- Projenin uygulanması aşamalarında oluşabilecek aksaklıklar ve sorunların İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve okullar ile iş birliği içinde giderilmesi.
- Projenin uygulama aşamalarında ortaya çıkacak yeni durumlarla ilgili gerekli tedbirlerin alınması ve projede yeni düzenlemelere gidilmesi.
- Faaliyetlerde rol alacak paydaşlar arasında, amaca yönelik iş birliğinin sağlanması.
- Projenin duyurulması; il bazında projeyi kamuoyuna tanıtarak farkındalık oluşturulması.
- Proje kapsamında üniversiteler ve diğer paydaşlarla iş birliği yapılması.
- İzleme ve değerlendirme çalışmaları ile proje uygulama sürecinin değerlendirilmesi.
- Uygulamanın denetlenmesi.
- İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi tarafından sonuçların birleştirilerek raporlanması (Raporda elde edilen sonuçlar değerlendirilerek uygulamada karşılaşılan sorunlar, projenin performansı ve uygulamaya devam edilip edilmemesine yönelik öneriler getirilecektir.).

İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİNCE YAPILACAK İŞLEMLER

- Projenin ilçe düzeyinde uygulanmasından İlçe Milli Eğitim Müdürü sorumludur.
- Okulların yapacakları faaliyetlerin onayları İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünce alınacaktır.
- İlçe Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulunun (Ek-1) oluşturulması; İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü başkanlığında, okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve ortaöğretim Okul Müdürü olmak üzere beş (5) kişiden oluşturulur. İlçe Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulunda görevlendirilen Okul Müdürleri ilçesinde bulunan okul türleri arasında koordinasyonu sağlayacaktır.

İlçe Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulunun Görevleri:

- İzleme ve değerlendirme çalışmaları ile proje uygulama sürecinin değerlendirilmesi.
- İş ve işlemlerin Proje Çalışma Takvimi kapsamında yürütülmesi.
- İlçe Proje Nihai Raporunun (Ek-6) İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü şubeleri ile birlikte hazırlanarak strateji45@meb.gov.tr gönderilmesi.
- Oluşturulan İlçe Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu listesinin strateji45@meb.gov.tr gönderilmesi.
- Projenin duyurulması; ilçe bazında projeyi kamuoyuna tanıtarak farkındalık oluşturulması.
- Proje kapsamında gerekli iş ve işlemlerin yapılması.

- Projenin uygulanması aşamalarında oluşabilecek aksaklıklar ve sorunların okullar ve İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile iş birliği içinde giderilmesi.
- Faaliyetlerde rol alacak paydaşlar arasında, amaca yönelik iş birliğinin sağlanması.

OKUL MÜDÜRLÜKLERİNCE YAPILACAK İŞLEMLER

- Projenin **Proje Çalışma Takvimi ve Okul Uygulama Takvimine** uygun olarak yürütülmesinden Okul Müdürlüğü sorumludur.
- Projenin ana hedefleri, bir toplantı ile Okul Müdürlüğü tarafından okul personeli, öğretmen, öğrenci ve velilere duyurulacaktır.
- **Okul Proje Yürütme Ekibinin (Ek-2)** oluşturulması; Okul Müdür Yardımcısı başkanlığında, Okul Rehber Öğretmeni ve okul öğretmenlerinden olmak üzere üç (3) kişiden oluşturulur (Öğretmen sayısı okulun koşullarına göre düzenlenmelidir.).
- Oluşturulan **Okul Proje Yürütme Ekibi** listesi Okul Müdürlüğü tarafından manep2023@gmail.com adresine gönderilmelidir.
- Okulun fiziki ve sosyal koşullarına göre aşağıda belirtilen Proje Faaliyetlerinden uygun olanlar seçilerek ya da **Okul Proje Yürütme Ekibi** ve öğretmenlerin katkılarıyla kararlaştırılan özgün faaliyetler ile **Okul Uygulama Takvimi (Ek-3)** hazırlanmalı ve proje çalışmaları **Okul Uygulama Takvimine** göre yürütülmelidir.
- Faaliyetlerde görev almak isteyen öğrencilerden **Veli İzin Belgesi (Ek-4)** alınmalıdır.
- Okul web sayfasında yapılan faaliyetler yayınlanmalıdır.
- **Okul Proje Nihai Raporu (Ek-5)**, **Okul Proje Yürütme Ekibince** doldurulmalı ve **Okul Müdürlüğü** tarafından İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü'ne gönderilmelidir.

PROJENİN FAALİYETLERİ

- Anne baba eğitimleri; **öncelikle okul öncesi, 8 ve 12. sınıf velileri olmak üzere**
- Zekâ oyunları eğitimleri
- Siber suçlarla ilgili eğitimler
- Her kademedeki eğitim kurumlarında mevcut teknolojik araçların doğru kullanımı ile ilgili öğretmen ve öğrenciler dahil olmak üzere tüm kullanıcılara (Web 2.0 araçları kullanımı vb.) eğitimler verilmesi ile teknolojinin eğitim alanında verimliliğinin artırılması. Teknoloji bağımlılığı çocukların yetişkin davranışlarını rol model olarak şekillenmesi ile oluştuğu için teknolojinin olumlu kullanılması konusunda ilk eğitimlerin anaokulu velilerinden başlanarak verilmesi.
- Kitap okuma faaliyetleri
- Çocuklar için sokak oyunları
- Tiyatro (konu ile ilgili) çalışmaları
- Huzurevi ziyareti
- Slogan yarışmaları
- Konu ile ilgili pano hazırlanması
- Resim, müzik, spor, sanatsal ve kültürel faaliyetler

- Doğa yürüyüşleri (oryantiring)
- Bisiklet gezileri
- Parkur yarışları
- Veli, öğretmen spor karşılaşmaları
- Uçurtma şenlikleri
- Okul/sınıf piknikleri
- Hayvan Barınaklarının ziyareti
- **Teknoloji Deposu** uygulaması. Teknoloji Deposu aile tarafından bir karton ya da plastik kutudan **evde** oluşturulacak bir depodur. Evde ders çalışma saatleri dışında, ailece belirlenecek bir saat ya da bir süre boyunca telefonların teknoloji deposuna bırakılması ve bu süre boyunca teknolojik araçların kullanılmaması, **böylelikle** aile içi iletişime yer verilmesinden oluşur.
- Tasarım beceri atölyelerinden daha aktif olarak yararlanılması.
- **12 yaş ve üzeri öğrencilerin aile, öğretmen, idareciler tarafından** Manisa Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü bünyesinde yer alan Gençlik Merkezlerine **yönlendirilmesi. Öğrencilerin Gençlik Merkezlerine kayıt olmalarının ve ücretsiz eğitim, kurs, faaliyet ve imkânlarından daha aktif olarak yararlanmalarının sağlanması.**
- Cumhurbaşkanlığı İkinci Yüz Günlük Eylem Planı kapsamında başlatılan, havuzların daha aktif kullanılması, ilkokul 3. ve 4. sınıf öğrencilerinin beden eğitimi derslerini yüzme öğrenerek değerlendirmeleri amacıyla hazırlanan “Yüzme Bilmeyen Kalmasın Projesi”nden ⁸ ücretsiz yararlanmaları için öğrencilerin yönlendirilmesi. ⁹
- **Manisa Şehzadeler Hamzabeyli Köy Yaşam Merkezinin ziyaret edilmesi.**

2. EYLEM PLANI

Proje aşağıdaki belirtildiği şekilde uygulanacaktır.

| ÇEVİRİMDIŞI ZAMANLAR BİZİ HAYATA BAĞLAR PROJESİ | Sorumlu Birim | | | | | | | | | | |
|--|---------------|------------|-------------|-----------|------------|-----------|------------|------------|--------------|---|--|
| | EKİM 2022 | KASIM 2022 | ARALIK 2022 | OCAK 2023 | ŞUBAT 2023 | MART 2023 | NISAN 2023 | MAYIS 2023 | HAZİRAN 2023 | | |
| 1. Projenin tüm resmi ve özel okul müdürlüklerine duyurulması. | X | | | | | | | | | | İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü |
| 2. Projenin uygulanması aşamasında karşılaşılan sorunların giderilmesi. | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü İlçe Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu |
| 3. Proje uygulamasının eğitim öğretim yılı süresince devam etmesi. | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Okul Müdürlükleri |

3. DEĞERLENDİRME

Projenin uygulanmasından sonra ortaya çıkan sonuçlar raporlaştırılarak İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri

⁸ <https://yuzmebilmeyenkalmasin.gsb.gov.tr/>

⁹ <http://manisa.gsb.gov.tr/HaberDetaylari/1/151106/manisada-yuzme-bilmeyen-kalmasin-projesi-basladi.aspx>

tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğüne gönderilir. Rapor doğrultusunda projenin değerlendirilmesi İl Millî Eğitim Müdürlüğüne yapılır.

4. PROJE ÇALIŞMA TAKVİMİ

| S.NO | YAPILACAK FAALİYETLER | SORUMLU KİŞİ/BİRİM | TARİHLERİ |
|------|---|---|-----------------|
| 1. | Proje hazırlıkları | İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi | Ağustos 2022 |
| 2. | Projenin onay alınmak üzere Valilik Makamına sunulması. | İl Milli Eğitim Müdürlüğü | Eylül 2022 |
| 3. | Makam onayı sonrası projenin duyurulması. | İl Milli Eğitim Müdürlüğü İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü | Ekim 2022 |
| 4. | Projenin kamuoyuna tanıtılarak farkındalık oluşturulması . | İl Milli Eğitim Müdürlüğü İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü | Proje süresince |
| 5. | İlçe Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulunun oluşturulması. | İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü | Ekim 2022 |
| 6. | Oluşturulan İlçe Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu (Ek-1) listesinin strateji45@meb.gov.tr gönderilmesi. | İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü | Ekim 2022 |
| 7. | Projenin ana hedeflerinin bir toplantı ile okul personeline, öğretmenlere, öğrencilere ve velilere duyurulması. | Okul Müdürlüğü | Ekim 2022 |
| 8. | Okul Proje Yürütme Ekibinin (Ek-2) oluşturulması. | Okul Müdürlüğü | Ekim 2022 |
| 9. | Okul Proje Yürütme Ekibi listesinin manep2023@gmail.com adresine gönderilmesi. | Okul Müdürlüğü | Ekim 2022 |
| 10. | Okul Uygulama Takviminin (Ek-3) hazırlanması. | Okul Müdürlüğü Öğretmenler Okul Proje Yürütme Ekibi | Ekim 2022 |
| 11. | Proje çalışmalarının Okul Uygulama Takvimine göre yürütülmesi. | Okul Müdürlüğü Öğretmenler Okul Proje Yürütme Ekibi | Proje süresince |
| 12. | Faaliyetlerde görev almak isteyen öğrencilerden Veli İzin Belgesi (Ek-4) alınması. | Okul Müdürlüğü | Proje süresince |
| 13. | Faaliyet onaylarının alınması. | İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Okul Müdürlüğü | Proje süresince |
| 14. | İş ve işlemlerin Proje Çalışma Takvimi kapsamında yürütülmesi | İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü İlçe Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu Okul Müdürlüğü | Proje süresince |
| 15. | İzleme ve değerlendirme çalışmaları ile proje uygulama sürecinin değerlendirilmesi. | İl Milli Eğitim Müdürlüğü İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü İlçe Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu | Proje süresince |
| 16. | Uygulamanın denetlenmesi. | İl Milli Eğitim Müdürlüğü | Proje süresince |
| 17. | Proje kapsamında gerekli iş ve işlemlerin yapılması. | İl Milli Eğitim Müdürlüğü İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Okul Müdürlüğü | Proje süresince |
| 18. | Projenin uygulanması aşamalarında oluşabilecek aksaklıkların iş birliği içinde giderilmesi. | İl Milli Eğitim Müdürlüğü İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü İlçe Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu Okul Müdürlüğü | Proje süresince |
| 19. | Projenin uygulama aşamalarında | İl Milli Eğitim Müdürlüğü | Proje süresince |

| | | | |
|-----|---|--|--------------------|
| | ortaya çıkacak yeni durumlarla ilgili gerekli tedbirlerin alınması ve projede yeni düzenlemelere gidilmesi. | | |
| 20. | Faaliyetlerde rol alacak paydaşlar arasında amaca yönelik iş birliğinin sağlanması. | İl Milli Eğitim Müdürlüğü İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü | Proje süresince |
| 21. | Proje kapsamında üniversiteler ve diğer paydaşlarla iş birliği yapılması. | İl Milli Eğitim Müdürlüğü İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü | Proje süresince |
| 22. | Okul Proje Nihai Raporunun (Ek-5) doldurulması ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne gönderilmesi. | Okul Müdürlüğü Okul Proje Yürütme Ekibi | 05-09 Haziran 2023 |
| 23. | İlçe Proje Nihai Raporunun (Ek-6) hazırlanarak strateji45@meb.gov.tr gönderilmesi. | İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü İlçe Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu | 19-23 Haziran 2023 |
| 24. | İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi tarafından sonuçların birleştirilerek raporlanması. | İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi | 03-07 Temmuz 2023 |

5. MALİYET

Projenin giderleri proje paydaşları tarafından karşılanacaktır.

6. YÜRÜRLÜK

Bu proje yönergesi iki (2) bölüm ve yirmi (20) madde olmak üzere 2022-2023 öğretim yıllarında uygulanacak olan “ÇEVİRİMDIŞI ZAMANLAR BİZİ HAYATA BAĞLAR PROJESİ” için hazırlanmış olup Manisa Valiliğinin onayladığı tarihte yürürlüğe girer.

7. YÜRÜTME

Bu yönergenin hükümleri İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından yürütülür.

8. DİĞER HUSUSLAR

- Projenin yürütülmesinde birinci dereceden sorumlu İl Milli Eğitim Müdürlüğüdür.
- Proje kapsamında yürütülecek iş ve işlemlerin Müdürlüğümüzce istenecek ve <http://manisaarge.meb.gov.tr/> adresinde yayınlanacak Ek belgeler doğrultusunda yapılması gerekmektedir.
- Önceden bilgilendirmek koşuluyla; proje, yarışma metni, ekleri, faaliyetler vb. üzerinde İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından gerekli değişiklikler yapılabilecektir.
- Projeler, eğitim öğretimi aksatmadan uygulanacaktır.
- Tüm projeler, yapılacak çalışmalar ve değişiklikler <http://manisaarge.meb.gov.tr/> adresinde yayınlanacak olup sitenin takip edilmesi gerekmektedir.
- Proje boyunca ses, görüntü ve video kayıtları yapılacaktır.
- Projeler, COVID – 19 salgınının ülkemizde yayılımının en aza indirilmesi amacıyla, bu salgınla mücadeleyi ve salgının etkilerinin azaltılmasına yönelik faaliyetleri zafiyete uğratmama ve kamu hizmetlerini aksatmama şartıyla hijyen ve sanitasyon kurallarına uyularak eğitim öğretimi aksatmadan uygulanacaktır.
- Çevrimdışı Zamanlar Bizi Hayata Bağlar Projesi kapsamında yapılacak tüm faaliyetler (seminer, konferans, panel, söyleşi, eğitim, tanıtım, öğrenci faaliyetleri vb.) salgın sürecinde Millî Eğitim Bakanlığımızın alacağı

tedbirler kapsamında yüz yüze veya okulların tekrardan uzaktan eğitime dönmesi durumunda dijital platformlarda çevrimiçi olarak uygulanmaya devam edecektir.

UYARI: Ses, görüntü ve video kayıtlarının Millî Eğitim Bakanlığı'nın 07/03/2017 tarih ve 2975829 sayılı Okullarda Sosyal Medyanın Kullanılması Genelgesine (Genelge 2017/12) uygun olarak yapılması gerekmektedir.

EKLER

Ek-1: İlçe Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu

Ek-2: Okul Proje Yürütme Ekibi

Ek-3: Okul Uygulama Takvimi

Ek-4: Veli İzin Belgesi

Ek-5: Okul Proje Nihai Raporu

Ek-6: İlçe Proje Nihai Raporu

Soru, sorun ve öneriler için;

<http://manisaarge.meb.gov.tr/www/iletisim.php>

argemanisa@gmail.com

Coşkun DEMİR

Şube Müdürü